

VERBALE DELL'ASSEMBLEA NAZIONALE GISCEL

Venerdì 13 aprile 2018 alle ore 16 nell'aula "Nicola Cilento" del Campus di Fisciano (SA) ha luogo l'assemblea nazionale del GISCEL. Vengono raccolte le firme dei soci presenti (vedi Allegato 1). Si discutono i punti all'ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Relazione del Segretario uscente
3. Approvazione del bilancio
4. Rinnovo delle cariche sociali
5. Prossimi Convegni nazionali
6. Sito GISCEL
7. Pubblicazioni
8. Corsi di formazione e aggiornamento
9. Proposte per incoraggiare la partecipazione alle iniziative del GISCEL
10. Varie ed eventuali.

1. Comunicazioni

Il Segretario informa che è pervenuta la proposta di costituzione del Gruppo GISCEL "Toscana – area Vasta Meridionale", da parte di un gruppo di 18 docenti di scuola e universitari. La proposta è pienamente conforme al dettato dell'art. 2 dello Statuto GISCEL, è stata approvata dalla Segreteria GISCEL e sarà inviata al Comitato Esecutivo della SLI per l'approvazione definitiva. Informa altresì che è stata preannunciata la proposta di ricostituzione di un Gruppo GISCEL "Marche" con sede a Macerata, ed esprime la piena soddisfazione della Segreteria per questi segni di vitalità del GISCEL, di ottimo auspicio per il futuro dell'associazione.

2. Relazione del segretario

Il Segretario nazionale legge la relazione annuale dell'attività svolta (vedi Allegato 2). La relazione è approvata all'unanimità. Il Segretario uscente traccia poi un breve profilo dell'attività svolta in questo quadriennio, compiacendosi per i risultati conseguiti e rammaricandosi per quelli, non ancora raggiunti, che deve lasciare alla nuova Segreteria.

3. Approvazione del bilancio

L'assemblea approva all'unanimità il bilancio e la relazione di bilancio (v. Allegato 3) presentati dalla tesoriere Maria Luisa Zambelli.

4. Rinnovo delle cariche sociali

Il Segretario ricorda la proposta della Commissione nomine, già resa nota ai soci (senza che siano pervenute controproposte nei termini stabiliti dallo Statuto):

- Consiglio direttivo: Segretario nazionale Silvana Loiero (subentra ad Alberto Sobrero, non rieleggibile); membri: Miriam Voghera (subentra a Silvana Loiero). Si propone per il rinnovo Walter Paschetto, rieleggibile.
- Comitato Scientifico: Roberta Belardini, Silvia Dal Negro, Gianmarco Pitzanti (in sostituzione di Elena Martinelli, Luisa Milia e Matteo Viale, non rieleggibili). Si propone il rinnovo per Simone Fornara ed Edoardo Lugarini, rieleggibili.

L'Assemblea approva all'unanimità tutte le proposte della Commissione.

Alberto Sobrero porge un sentito ringraziamento a chi in questi anni ha collaborato con lui, sempre con entusiasmo e competenza: in particolare i componenti del Consiglio direttivo Corrà, Loiero e Paschetto, sempre attenti e pronti a rispondere a tutte le sollecitazioni, i membri del Comitato Scientifico Fornara, Lugarini, Martinelli, Milia, Viale, a cui sa di avere chiesto impegni spesso gravosi, la tesoriera Maria Luisa Zambelli, sempre precisa, puntuale e competente, gli ex Segretari nazionali ai quali ha chiesto spesso pareri e suggerimenti che si sono rivelati preziosi, e tutti i segretari regionali, la cui collaborazione è sempre stata un punto di forza del GISCEL. Si dichiara disponibile e intenzionato a continuare a lavorare con e per il GISCEL.

Interviene Silvana Ferreri, che esprime a nome di tutto il GISCEL un caloroso ringraziamento ad Alberto Sobrero per “avere retto le sorti della nostra associazione per un lungo e faticoso quadriennio, in modi sempre rispettosi verso tutti ma saldi sui principi” e per essersi costantemente riferito agli ideali di un'educazione linguistica democratica, che ha per obiettivo l'uguaglianza delle opportunità educative per tutte e tutti.

Silvana Loiero a sua volta ringrazia per la fiducia accordatale con la nomina a Segretario nazionale, ricorda la sua storia personale, che l'ha vista impegnata nella scuola e legata al GISCEL fin dagli anni Ottanta, e sceglie come motto del suo impegno come Segretaria nazionale una frase di Tullio De Mauro che ne sintetizza la filosofia educativa: “Chi vive e opera nel mondo della scuola sa bene l'importanza di principi solidi, saldi e robusti ancoraggi per resistere ai venti interni ed esterni ad essa”. Richiama le Dieci Tesi per l'educazione linguistica democratica e l'enorme patrimonio di idee che De Mauro e il GISCEL hanno prodotto negli anni, dichiarando esplicitamente di voler ispirare scrupolosamente la sua Segreteria a questi valori.

Assume la Presidenza dell'Assemblea il nuovo Segretario nazionale, Silvana Loiero. Assume le funzioni di verbalizzatore Walter Paschetto.

5. Prossimi Convegni nazionali

Prende la parola il socio Luca Cignetti, che conferma la piena disponibilità del GISCEL Ticino ad ospitare il XXI Convegno nazionale a Locarno, illustra la composizione attuale del gruppo ticinese e la sede in cui si terrà il Convegno (la Scuola professionale della Svizzera Italiana); propone come possibili relatori invitati Giuseppe Antonelli,

Matteo Viale, Angela Ferrari, Bruno Moretti, Bruno Tognolini. Dall'assemblea vengono anche altre proposte (Gedda, Piumini): sarà compito del Comitato Scientifico stabilire la rosa finale, tenendo conto del rispetto delle coerenze interne del temario. Tra le date proposte l'Assemblea sceglie il 2-3-4 aprile, e chiede di studiare la possibilità di assicurare agevolazioni per gli insegnanti, in considerazione dell'importanza del Convegno come momento di aggregazione degli insegnanti. Cignetti assicura che si adopererà per ottenerle. Il titolo del Convegno viene così definito: "La scrittura nel terzo Millennio": si prevedono sottotemi (tra i quali, si suggerisce, anche 'scrittura e immagine' e 'scrittura espressiva') che saranno specificati nel temario. L'assemblea nomina poi il Comitato Scientifico nelle persone di Alberto Sobrero (coordinatore), Silvana Loiero, Cristina Lavinio, Annarosa Guerriero, Raffaella Giammarco, Emanuela Piemontese, Simone Fornara, Luca Cignetti.

Per il XXII Convegno nazionale (2022) il GISCEL Sicilia avanza la candidatura di Palermo, e propone di trattare un tema riguardante i libri di testo. La Segretaria nazionale, sottolineando la centralità di questo tema, ricorda a tutti i soci un'iniziativa lodevole del GISCEL Emilia Romagna, che intende sondare opinioni e suggerimenti degli insegnanti sui libri di testo, e invita caldamente gli insegnanti a partecipare al sondaggio e a farlo conoscere ai colleghi, per rendere più numeroso e perciò più significativo il campione.

6. Sito GISCEL

Invitato dalla Segretaria nazionale, interviene Walter Paschetto, che mostra e illustra caratteristiche e voci del nuovo sito del GISCEL e del nuovo logo. Risponde a richieste di chiarimenti e approfondimenti. Al termine della discussione l'Assemblea approva la nuova grafica del sito e del logo, suggerisce di portare in primo piano 'Novità' e di modificare la grandezza sia del logo che dei caratteri di scrittura del sito per ottimizzarne la leggibilità. Di seguito Annarosa Guerriero illustra all'Assemblea l'organizzazione della sezione 'Quaderni del GISCEL' all'interno del nuovo sito: in particolare illustra l'indice tematico degli articoli dei 'Quaderni del GISCEL', che lei stessa ha elaborato. I 'Quaderni del GISCEL' avranno come Direttore Responsabile Edoardo Lugarini e il Comitato di redazione sarà composto da Anna Rosa Guerriero, Edoardo Lugarini e Walter Paschetto. La redazione si impegna a pubblicare con cadenza quadrimestrale una decina di articoli. L'Assemblea approva.

7. Pubblicazioni

La Segretaria nazionale ricorda che fra il 2017 e il 2018 sono usciti per i tipi di Aracne Editrice ben tre titoli, che contengono gli Atti di altrettanti incontri di studio di rilievo nazionale. Nella collana 'Quaderni del GISCEL': F. De Renzo e E. Piemontese (a cura di), *Educazione linguistica e apprendimento / insegnamento delle discipline matematico-scientifiche*, Atti del XVIII Convegno nazionale (Roma 2014), pp. 420, euro 22; M. Vedovelli (a cura di), *L'italiano dei nuovi italiani, Atti del XIX Convegno nazionale* (Siena 2016), pp. 508, euro 36; nella collana 'Quaderni di base': L. Corrà (a cura di), *Educazione linguistica in classi multietniche*, testi presentati al workshop di Udine 2014 e a quello di Malta 2015, pp. 264, euro 16. Usciranno nell'estate 2018 anche gli Atti del

workshop di Milano 2016. E' pronto il dattiloscritto degli Atti della Giornata per i 40 anni delle dieci Tesi (Roma 2015). E' già stato presentato e approvato dal Comitato Scientifico il testo di uno studio molto interessante proposto dal GISCEL Veneto su aspetti teorici e sperimentazioni di autobiografia sociolinguistica. Si segnala anche un'importante iniziativa editoriale promossa dal GISCEL: un'antologia degli scritti di Tullio De Mauro sull'educazione linguistica democratica, proposta avanzata dalla nostra Segreteria e subito accettata e realizzata in tempi brevissimi, grazie anche alla curatela – tanto impegnativa quanto sollecita e accurata – di Antonella Marchese e Silvana Loiero. Il volume, dal titolo “L'educazione linguistica democratica”, è pensato in funzione di un segmento importantissimo della formazione e dell'aggiornamento dell'insegnante, e si presta ottimamente all'utilizzazione nei corsi di formazione e aggiornamento e negli incontri di studio dei gruppi regionali.

I rapporti con l'Editore Onorati sono corretti ma insoddisfacenti sul piano dell'informazione e della distribuzione, praticamente inesistenti. Le prospettive di passaggio a Giunti si sono purtroppo indebolite, perché l'intero progetto di rilancio del settore è stato – almeno temporaneamente – bloccato in Giunti. Si confida ancora in un recupero a tempi brevi. A questo punto si apre una discussione sull'opportunità di passare alla pubblicazione *open access* (Voghera, Calaresu, Thornton), o di continuare con la pubblicazione su carta (Ferrerri, Lavinio e altri). L'Assemblea approva la proposta finale di Sobrero, di procedere per gradi: continuare a pubblicare su carta e nel frattempo studiare la convenienza e l'opportunità e valutare il rapporto costi-benefici del passaggio all'*open access*, nella prospettiva – concreta, ma non immediata - di un cambio del supporto delle pubblicazioni.

8. Corsi di formazione e aggiornamento

Sobrero, Paschetto e Zambelli fanno il punto della situazione sulla gestione dei corsi attraverso la piattaforma Sofia, chiarendo alcuni dubbi, soprattutto di carattere economico-fiscale. La tesoriera ricorda che il GISCEL è un 'Ente Associativo senza fini di lucro' e dunque deve utilizzare eventuali proventi dei corsi esclusivamente per fini istituzionali. I fondi rivenienti dalle iscrizioni ai corsi – restituiti dal Ministero al GISCEL nazionale – sono attualmente così utilizzati: per ogni corso fino all'80% della somma è restituita al Gruppo regionale organizzatore per il rimborso delle spese documentate, mentre la rimanenza è trattenuta per le spese del GISCEL nazionale, che saranno rendicontate in bilancio (rimborsi viaggi, spese di stampa, organizzazione incontri e convegni ecc.). La tesoriera raccomanda la cura delle rendicontazioni, che devono essere sempre attestate da ricevuta fiscale o fattura, e ricorda che per l'esperto eventualmente invitato ai corsi come docente è necessario stipulare preventivamente un contratto di prestazione d'opera, ed esibire per il rimborso il suo preventivo, l'approvazione del preventivo e la ricevuta dell'avvenuto pagamento munita (ma questo è da verificare) di marca da bollo. Si chiarisce inoltre che per l'effettuazione dei corsi non è obbligatorio il passaggio attraverso la piattaforma Sofia. L'Assemblea prende atto e conferma anche per il futuro la procedura seguita sino ad ora.

9. Proposte per incoraggiare la partecipazione alle iniziative del GISCEL

La Segretaria nazionale inquadra il problema e apre la discussione, che porta in primo piano le proposte seguenti:

- Incrementare – e, ove necessario, sollecitare - la collaborazione con gli Uffici Scolastici Regionali, in particolare per l'organizzazione di corsi di formazione per insegnanti (Loiero)
- Sollecitare la collaborazione dei Dipartimenti universitari anche con l'attivazione di convenzioni specifiche (Voghera)
- Mantenere attiva e stimolare la collaborazione con le Associazioni che condividono con il GISCEL obiettivi e ideali (CIDI, LEND ecc.) (Sobrero)
- Esercitare una qualche forma di controllo di qualità sui corsi di formazione organizzati dai GISCEL regionali, per garantire percorsi coerenti con i principi delle Dieci Tesi (Ferreri)
- Organizzare in ogni Gruppo incontri periodici – ad esempio con periodicità mensile – aperti anche ai non iscritti: incontri dedicati allo studio collettivo, alla presentazione e promozione delle pubblicazioni GISCEL, all'organizzazione degli interventi sul territorio (Ferreri, Lavinio)

10. Varie ed eventuali

Non ci sono varie né eventuali.

In conclusione dei lavori, la Segretaria nazionale ringrazia il gruppo organizzatore e tutto il GISCEL Campania per l'ottima riuscita del Convegno, apprezzato da tutti i presenti sia sotto il profilo scientifico e didattico che nell'accoglienza, nella scelta della sede, moderna accogliente e prestigiosa, nell'organizzazione e nella gestione del calendario dei lavori. Applausi da tutta l'Assemblea.

I Segretari

Alberto Sobrero
Silvana Loiero

I verbalizzatori

Silvana Loiero
Walter Paschetto

ALLEGATO 1

Soci presenti all'Assemblea nazionale GISCEL del 13 aprile 2018

C. Lavinio (Sardegna), G. Basile (Campania), A.R. Guerriero (Campania), L. Zambelli (Lombardia), F. Forni (Emilia Romagna), A. Piantadosi (Campania), P. Depau (Sardegna), L. Milia (Sardegna), R. Figus (Sardegna), A. Matteucci (Lazio), F. Rosi (Campania), A.M. Thornton (Presidente SLI), Laura Fedeli (SLI), R. Giammarco

(Lazio), S. Ferreri, F. De Renzo (Lazio), E. Piemontese (Lazio), L. Sotgiu (Lazio), A. Scibetta, V. Carbonara, N. Zuccherini (Emilia Romagna), V. Sofia (Veneto), G. Pitzanti (Sardegna), S. Gabbellotto (Veneto), G. Fiorentino, L. Cignetti (Ticino), P. Marinetto (Veneto), C. De Fusco, A. Candiotta (Emilia Romagna), P. Borghi (Emilia Romagna), E. Calaresu (Emilia Romagna), C. Manca (Piemonte), C. Andorno (Piemonte), S. Sordella (Piemonte), L. Corrà (Veneto), V. Mayrhofer (Campania), G. Ianuario (Campania), R. Belardini (Campania), M. Ricci (Campania), W. Paschetto (Veneto), A. Sobrero (Puglia), S. Loiero (Emilia Romagna).

ALLEGATO 2

Relazione annuale 2017-18

L'attività del GISCEL tra il 2017 e il 2018 si è inevitabilmente orientata (o, come si dice, curvata) in gran parte sull'evento luttuoso con cui si era aperto il 2017: la dolorosa perdita di Tullio De Mauro. Nelle attività sia dei Gruppi che del GISCEL nazionale le tematiche di studio e riflessione hanno ripreso in molte occasioni i punti cruciali del pensiero di De Mauro relativamente a aspetti e problemi dell'educazione linguistica democratica, sia in iniziative specificamente mirate al ricordo e alla ripresa di punti nodali del pensiero di De Mauro (Gruppi GISCEL di Piemonte, Veneto, Emilia Romagna, Sardegna ecc.), sia in Seminari su temi dell'educazione linguistica democratica che direttamente o indirettamente rinviano comunque al suo insegnamento (rimando per questo alle schede dedicate ai singoli Gruppi, sul sito GISCEL).

Il GISCEL nazionale ha organizzato due Seminari dedicati al suo fondatore e Maestro: il primo era interno alla nostra associazione (il 27 maggio) mentre il secondo – dal titolo esplicito “L'educazione linguistica democratica” - ha coinvolto CIDI, LEND e MCE. Entrambe le iniziative hanno registrato numero di presenze e livelli di attenzione e di partecipazione molto elevati. Programmi e testi delle relazioni presentate sono stati pubblicati sul sito. Il Seminario del 25 novembre si è tenuto nella magnifica sala della Biblioteca Nazionale di Roma, messa a disposizione per l'occasione dalla Direzione della Biblioteca, nel quadro delle iniziative culturali di livello nazionale in ricordo e in onore di Tullio De Mauro.

I Gruppi regionali

Un arricchimento importante del GISCEL è costituito dalla costituzione del Gruppo GISCEL Toscana - Area Vasta meridionale, il cui documento fondativo porta la data del 10 aprile 2018: di questo arricchimento del GISCEL dobbiamo essere grati a Massimo Vedovelli e al dinamismo del gruppo senese. E' anche in fase avanzata – anzi, prossima al traguardo – la (ri) costituzione del Gruppo Marche. Si segnala infine che il Gruppo Trentino ha esteso la sua ‘giurisdizione’ trasformandosi in Gruppo Trentino - Alto Adige. Sono note positive, che in questi tempi difficili fanno particolarmente piacere.

L'attività di formazione e aggiornamento è proseguita con impegno vario – in alcuni casi molto alto - in tutti i Gruppi, con Seminari e giornate di studio in parte organizzati secondo le modalità tradizionali in parte attraverso la registrazione sulla piattaforma SOFIA (v. oltre). Fra i temi più innovativi: pragmatica e didattica, la comunicazione in classe, la classe plurilingue, il parlato, la grammatica valenziale, confronto fra linguisti e insegnanti, i libri di testo. Alcune iniziative sono state realizzate in collaborazione fra due o più Gruppi regionali. Fra i Gruppi più attivi anche quest'anno troviamo Veneto, Lombardia, Emilia Romagna, Trentino Alto Adige, Lazio, Abruzzo, Campania, Sardegna.

Si è confermata l'utilità del Seminario intermedio, nato anni fa come sperimentazione di un nuovo modello organizzativo del Convegno nazionale e anno dopo anno istituzionalizzato, sino a diventare una scadenza biennale fissa allo stesso modo del Convegno. Voglio qui sottolineare che incarna uno dei caratteri fondamentali del GISCEL: riflettere, lavorare, avanzare nella ricerca e sperimentazione non individualmente ma insieme, discutendo *democraticamente*, ascoltando e via via rielaborando, senza gerarchie precostituite. Un modo di procedere tuttora poco diffuso, in quello spazio intermedio fra Scuola e Ricerca nel quale la parola *democrazia* ha ancora una vita ancora troppo grama e stentata. Dunque un tesoro prezioso, da salvaguardare.

Corsi di formazione

Ha richiesto molto impegno la riorganizzazione della gestione dei corsi, che ora passa, com'è noto, attraverso la piattaforma SOFIA: in questo modo il corsista può pagare l'iscrizione con la 'carta del docente', e i versamenti effettuati ritornano al GISCEL nazionale, che li utilizza per rimborsare ai Gruppi organizzatori le spese sostenute. Il giro è vizioso e burocraticamente complesso, come si conviene a ogni procedura organizzata in questi anni in Italia, ma era doveroso adeguarsi, per non 'perdere il giro'. Non l'abbiamo perso – grazie, ancora una volta, all'impegno di Walter Paschetto – e posso comunicare che sulla piattaforma SOFIA sono stati caricati sino ad ora ben 11 corsi di formazione: 2 effettuati a Pescara, 2 a Roma, 2 a Bari, 4 online. Attualmente è attivo il corso relativo a questo Convegno.

Workshop

Bisogna aprire un capitolo a parte a proposito del workshop, per il quale la SLI a Presidenza Banfi stabilì di riservare uno spazio fisso in ogni suo Congresso internazionale. Spazio prezioso, non solo per la 'visibilità' del GISCEL ma soprattutto perché è occasione di rafforzamento, o almeno di continuità, dei rapporti con la SLI, rapporti che – dobbiamo riconoscerlo – corrono il rischio di un graduale pericoloso allentamento. Il GISCEL è nato dalla SLI, ma la radicalità innovativa del rapporto ricerca-didattica declinato in chiave democratica ha dato luogo a una creatura delicata, che cammina su un sottile crinale, sospesa continuamente sul precipizio del mero didatticismo. Il rapporto intrinseco con la SLI è garanzia di un sicuro ancoraggio – per semplificare – della didattica alla ricerca, ma rischia continuamente di essere rimesso in gioco da due tendenze centrifughe: da una parte la pressione dei problemi della didattica quotidiana sugli insegnanti, dall'altra la pressione delle dinamiche accademiche sui docenti universitari. Non sono spinte nuove (c'è sempre stato l'insegnante che chiede la 'ricetta per il giorno dopo', e c'è sempre stato l'universitario che prescinde dal contesto

scolastico in cui si trova ad operare) ma è nuova e preoccupante la forza con cui queste spinte si esercitano oggi, in una scuola che è sempre meno inclusiva e in una ricerca che in misura crescente dipende ormai da parametri valutativi - tipo ANVUR - che sono di fatto insensibili al rapporto con la scuola e con la società (e forse anche con la ricerca: ma questo è un altro discorso).

Questa premessa era necessaria per mettere a fuoco l'esigenza prioritaria di fare il massimo sforzo per mantenere vivo il rapporto di laica consustanziazione che lega GISCEL e SLI. Il workshop ne è quasi la rappresentazione simbolica. Negli ultimi anni qualcosa si è inceppato nel meccanismo: pochissime presenze a Malta, nessuna comunicazione prenotata a Napoli; poche qui, a Salerno. E' allarme rosso. Sarà opportuno, d'ora in poi, considerare strategicamente prioritario l'obiettivo di rinsaldare i legami tra GISCEL e SLI: non solo al vertice ma soprattutto alla base. Penso all'esigenza sempre più sentita di 'alleggerire' economicamente l'obbligo di iscrizione alla SLI per chi intende partecipare soprattutto ai lavori del GISCEL, ma anche alla progettazione in comune di momenti di riflessione su temi insieme teorici e applicativi, alla curvatura pre-didattica degli uni (i temi teorici) e teorico-linguistica degli altri (i temi applicativi), al dissodamento comune del terreno di confine: l'educazione linguistica a scuola e all'università. Penso alla necessità di dedicare parte delle nostre energie ad operare per avvicinare le nuove leve della SLI – che hanno avuto accesso alla SLI da prospettive meramente accademiche – al mondo dell'educazione linguistica democratica, che è poi tema fondativo della stessa SLI. Consapevoli che senza questo respiro il mondo della Società di Linguistica Italiana - di cui tutti facciamo parte - rischia di appiattirsi su dimensioni meramente rivendicazionistiche e su piccole dispute di ambito accademico.

Collana GISCEL

Fra il 2017 e il 2018 sono usciti per i tipi di Aracne Editrice ben tre titoli, che contengono gli Atti di altrettanti incontri di studio di rilievo nazionale. Nella collana 'Quaderni del GISCEL':

- F. De Renzo e E. Piemontese (a cura di), *Educazione linguistica e apprendimento / insegnamento delle discipline matematico-scientifiche*, Atti del XVIII Convegno nazionale (Roma 2014), pp. 420, euro 22;

- M. Vedovelli (a cura di), *L'italiano dei nuovi italiani*, Atti del XIX Convegno nazionale (Siena 2016), pp. 508, euro 36;

nella collana 'Quaderni di base':

- L. Corrà (a cura di), *Educazione linguistica in classi multietniche*, testi presentati al workshop di Udine 2014 e a quello di Malta 2015; pp. 264, euro 16.

Usciranno fra la primavera e l'estate 2018 anche gli Atti del workshop di Milano 2016. E' pronto il dattiloscritto degli Atti della Giornata per i 40 anni delle dieci Tesi (Roma 2015).

E' già stato presentato e approvato del Comitato Scientifico il testo di uno studio molto interessante proposto dal GISCEL Veneto su aspetti teorici e sperimentazioni di autobiografia sociolinguistica.

Si segnalano anche importanti iniziative editoriali parallele, rispetto alla collana GISCEL :

- a) la pubblicazione sul sito GISCEL degli interventi alla Giornata di studio “Il nostro intervento e studio’. Dopo Tullio, con Tullio” (Roma, 27 maggio 2017) e degli interventi al Seminario GISCEL-CIDI-LEND-MCE “Educazione linguistica nella scuola di oggi e di domani. Nel nome di Tullio De Mauro” (Roma, 25 novembre 2017);
- b) la proposta GISCEL all’Editore Laterza di un’antologia degli scritti di Tullio De Mauro sull’educazione linguistica democratica; proposta subito accettata e realizzata in tempi brevissimi, grazie anche alla curatela – tanto impegnativa quanto sollecita e accurata – di Antonella Marchese e Silvana Loiero. Il volume, dal titolo “L’educazione linguistica democratica”, da pochi giorni in libreria, è pensato in funzione di un segmento importantissimo della formazione e dell’aggiornamento dell’insegnante.

I rapporti con l’Editore Onorati sono corretti – a parte qualche ritardo e qualche incomprensione – ma tutt’altro che soddisfacenti sul piano dell’informazione e della distribuzione, praticamente inesistenti. Le prospettive di passaggio a Giunti si sono purtroppo indebolite, perché l’intero progetto di rilancio del settore è stato – almeno temporaneamente – bloccato in Giunti. Confidiamo in un recupero a tempi brevi.

Il sito

Devo aprire questo paragrafo con un ringraziamento particolarmente caloroso ad Augusto Campagnolo e ancor di più a Walter Paschetto. In quest’ultimo anno si sono moltiplicati i compiti che gli ho affidato, sfruttando le sue competenze informatiche e la sua grande disponibilità: non solo la gestione ordinaria del sito ma anche la gestione della ‘gara’ con cui abbiamo poi affidato a BOOSTER l’ammodernamento, anzi il totale rifacimento del sito; la gestione del ‘negozio online’ sulla piattaforma SOFIA, con la doppia interfaccia MIUR–utenti; la partecipazione attiva alla Commissione per l’ipertesto che renderà meglio fruibili i testi delle pubblicazioni GISCEL (libri delle collane GISCEL, ‘Italiano e Oltre’ ecc.) ed altro ancora.

In esecuzione della delibera dell’Assemblea del 27 maggio abbiamo affidato alla ditta BOOSTER i lavori di progettazione del nuovo sito. Un primo progetto grafico è stato presentato il 14 dicembre scorso, il progetto di home page il 5 febbraio e una proposta di sistemazione delle pagine dell’ipertesto “Quaderni del GISCEL” il 9 marzo. I rilievi e le ulteriori richieste via via avanzati dal Direttivo, dal Comitato Scientifico e dalla Commissione “Quaderni” sono stati presentati, commentati e discussi per e-mail e via Skype, infine fatti propri dalla Società BOOSTER. L’obiettivo è quello di organizzare un prodotto che risponda alle specifiche esigenze del GISCEL, che sia accattivante e di facile lettura e non si allontani dallo standard oggi più diffuso nei migliori siti di associazioni simili alla nostra. Il progetto è in fase di completamento e sarà a breve messo on line.

Situazione finanziaria

Il bilancio (v. Allegato 3) ha quest’anno caratteristiche peculiari sia sul fronte delle entrate che delle uscite, che ben sono presentate e commentate dalla nostra tesoriera.

Qui voglio solo richiamare l'attenzione sul fatto che il prospetto del bilancio al 28 febbraio fotografa una situazione intermedia tra la vecchia normativa della gestione dei corsi (contributo annuale del MIUR) e la nuova (pagamento dei corsi con la 'carta del docente' ecc.): al momento della stesura del bilancio erano state incassate le spettanze del GISCEL per due corsi di formazione ma la tesoreria non aveva ancora ricevuto la rendicontazione utile per procedere al rimborso ai Gruppi regionali che li avevano organizzati: a conclusione della pratica relativa ai due corsi questa voce risulterà perciò ridimensionata.

Le Uscite riflettono una scelta politica di continuità e di 'rilancio': continuità nell'incoraggiamento delle iniziative di ricerca-azione dei Gruppi e delle occasioni di incontro e studio, 'rilancio' della comunicazione attraverso il sito GISCEL, che si è voluto aggiornare e potenziare dotandolo di strumenti più duttili e potenti di fruizione delle risorse editoriali e del patrimonio didattico-scientifico via via accumulato dall'associazione.

ALLEGATO 3

Bilancio GISCEL 1.3.2017-28.2.2018

<p>Stato patrimoniale 1.3.2017</p> <p>c.c. Unicredit € 25.761,93</p>	<p>Stato patrimoniale 28.2.2018</p> <p>c.c. Unicredit € 22.894,69</p> <p><i>diminuzione patrimoniale € 2867,24</i></p>
--	--

Entrate

contributi	€	€
Società di Linguistica Italiana (annualità 2017+2018)	4.000	
Corsi di formazione (Giscel Bari, Giscel Veneto)	4.995	
Interessi bancari	0,12	
<i>Totale entrate</i>		8.995,12

Uscite

Spese di segreteria	€	€
Acquisto volumi Aracne per gruppi regionali	221	
Acquisto volumi Aracne per relatori Convegno	260	
Spese spedizione volumi	100	
Molo per gestione sito	85,40	
Molo per adeguamento rateo	36,03	
Booster per realizzazione nuovo sito (prima rata)	6.283	
<i>Totale spese segreteria</i>		<i>6.985,43</i>
Rimborsi riunioni organismi associativi (rimborsi: Segretario Nazionale, rappresentanti Gruppi regionali)	€	€
Assemblea Nazionale, maggio 2017, Roma.	1.378,01	
Assemblea Nazionale, settembre 2017, Napoli	1.111,39	
Seminario, novembre 2017, Roma	986,84	
Seminario, dicembre 2017, Roma	220	
<i>Totale rimborsi</i>		<i>3.696,24</i>
Contributi iniziative regionali, interregionali, nazionali	€	€
Seminario Giscel Piemonte	400	
Corso formazione Giscel Veneto	335	
Giscel Nazionale (affitto sala Seminario)	122	
Giscel Nazionale (stampa volantini Seminario)	95	

<i>Totale contributi</i>		952
Spese bancarie	€	€
Imposta bollo c.c. trimestrale // competenze di liquidazione trimestrali // commissioni, provvigioni, spese // commissioni bonifici.	228,69	
<i>Totale spese bancarie</i>		228,69
Totale Uscite		11.862,36
Diminuzione patrimoniale		2.867,24

Relazione

Il dato più rilevante Bilancio del 2017-18 è dato dal forte incremento delle uscite, che ammontano a circa il doppio rispetto agli anni precedenti.

<i>Anno 2014</i>	€ 5.889,04
<i>Anno 2015</i>	€ 5.728,43
<i>Anno 2016</i>	€ 6.117,02
<i>Anno 2017</i>	€ 11.862,36

L'elemento nuovo che ha fatto lievitare le cifre è dato dal pagamento della prima – e penultima- rata (€ 6.283) del costo del rifacimento del sito GISCEL.

Per quanto riguarda le entrate, nel 2017 è venuto meno il contributo annuale di circa 2.000 € del MIUR; questa mancanza è stata compensata sia dal doppio contributo SLI (versato a marzo 2017 il contributo del 2016 e a gennaio 2018 quello del 2017), sia dal pagamento da parte del MIUR di due corsi di formazione, rispettivamente del Giscel Puglia-Polo di Bari e del Giscel Veneto. Queste ultime somme sono depositate sul c/c nazionale, ma a disposizione dei due Gruppi nella quota che l'Assemblea stabilirà in via definitiva. Le entrate, nel complesso relativamente alte, hanno permesso di contenere il disavanzo ed avere una diminuzione patrimoniale non eccessiva.

Luisa Zambelli