

## **Lettera del segretario nazionale (ottobre 2012)**

Cari amici, care amiche,

desidero informarvi su alcune novità riguardanti i gruppi regionali e su altre scaturite dagli incontri degli organismi nazionali (Consiglio direttivo; Comitato scientifico del prossimo convegno; Assemblea dei soci) riunitisi a Siena nell'ultima settimana di settembre. Rinvio alla lettura del verbale dell'assemblea per gli altri aspetti non trattati in questa comunicazione.

### **Gruppi regionali**

Il Comitato Esecutivo della SLI ha accolto la richiesta di costituzione di un gruppo di intervento e di studio nel Piemonte. La segreteria regionale del gruppo, eletta nei primi di ottobre, è composta da giovani studiose dell'Università di Torino (Daniela Cacia, segretario regionale; Cristina Onesti, consigliere; Laura Deluigi, consigliere tesoriere). Con cura e senso di responsabilità i soci del Piemonte stanno curando la fase di avvio del gruppo e stanno mettendo a punto una programmazione delle attività che intendono svolgere nel corso dell'anno. Si rinnovano anche le segreterie della Sardegna (Rosanna Figus subentra a Luisa Milia), della Campania (Pina Di Donna lascia il posto ad Annalisa Piantadosi), del Trentino (Elena Martinelli sostituisce Natascia Rosmarini). Colgo l'occasione per ringraziare le segretarie uscenti e per augurare buon lavoro alle amiche che hanno accettato il nuovo incarico.

### **XVIII Convegno nazionale GISCEL**

Il prossimo convegno nazionale *Educazione linguistica e apprendimento/insegnamento delle discipline matematico-scientifiche* chiama in causa l'educazione linguistica, "un'ars longa, un tirocinio lungo quanto la vita stessa" (T. De Mauro) che tiene in grande considerazione "la portata generale dei processi di maturazione linguistica (tesi I) e quindi la necessità di coinvolgere nei fini dello sviluppo delle capacità linguistiche non una, ma tutte le materie, non uno, ma tutti gli insegnanti" (*VII. Limiti della pedagogia linguistica tradizionale, Dieci tesi*). È una buona occasione per riflettere sull'interazione tra educazione linguistica e scientifica e per ragionare concretamente sulla corresponsabilità dei docenti impegnati nello sviluppo dell'educazione linguistica. Rivolgo ai gruppi regionali l'invito ad organizzare incontri con il coinvolgimento di docenti e/o di rappresentanti di associazioni di discipline scientifiche e ad esplorare pazientemente il temario per selezionare questioni e aspetti attorno ai quali costruire progetti di ricerca da portare avanti nei prossimi mesi.

### **Indagine GISCEL**

Il Comitato scientifico del prossimo convegno in sintonia con la segreteria intende proporre un sondaggio su scala nazionale tra i soci e gli insegnanti di italiano e di materie matematico-scientifiche per conoscere in che misura la dimensione linguistica dei relativi insegnamenti sia tenuta in considerazione e che cosa si fa per affrontarla. L'intento è di raccogliere dati sui quali riflettere in occasione del convegno di Roma (2014) e di dare voce ai docenti dei diversi livelli scolastici sulla trasversalità dell'educazione linguistica e dell'educazione matematico-scientifica. L'indagine si svolgerà con la collaborazione dei gruppi regionali. A breve verranno forniti dettagli maggiori alle segreterie regionali.

### **Indicazioni nazionali e formazione docente**

Dopo il parere del Consiglio di Stato sulla bozza delle Indicazioni nazionali del 4 settembre si aspetta l'emanazione del documento sotto forma di Regolamento ministeriale. In attesa del completamento dell'iter normativo, le istituzioni scolastiche hanno cominciato a studiare le Indicazioni nazionali. Sono al corrente che anche nei nostri gruppi regionali si è cominciato a discutere e a proporre riflessioni ordinate sugli aspetti maggiormente innovativi del documento (lo spazio assegnato all'educazione linguistica, la trasversalità delle lingue, la distinzione fra grammatica implicita ed esplicita, l'attenzione al retroterra culturale e linguistico degli alunni, lo scorporo del lessico dalla riflessione sulla lingua con una sua formulazione autonoma con

obiettivi di apprendimento e traguardi specifici). Accanto a tutte le forme di sensibilizzazione adottate da ciascun gruppo regionale, il Giscel nazionale intende mettere a punto una proposta organica di studio e di approfondimento sull'acquisizione lessicale, sullo sviluppo della competenza lessicale e sulla sua misurazione. Non potranno essere trascurate altre sfaccettature come la riflessione sul lessico e l'estensione graduale del lessico ai lessici specialistici. Anche in questo caso, la proposta discussa e accettata dall'assemblea dei soci verrà precisata dalla segreteria nazionale nelle prossime settimane.

### **Congresso SLI 2013: workshop GISCEL**

Già nei mesi scorsi si è discusso sull'opportunità di rinsaldare lo scambio fra la Società di Linguistica Italiana e il GISCEL e di rimettere "in moto quel circolo virtuoso che, in passato, vedeva armonicamente impegnati nei lavori di singoli Giscel regionali docenti e colleghi universitari" (E. Banfi). Un'occasione concreta è emersa nell'assemblea della SLI di fine settembre (Siena). Il presidente Emanuele Banfi ha invitato il nostro gruppo ad organizzare un workshop all'interno del prossimo Congresso SLI (settembre 2013) da gestire in autonomia e centrato su un tema specifico di nostro interesse. A questo proposito chiedo a tutti voi di farmi pervenire suggerimenti e proposte in modo da arrivare in tempi rapidi alla scelta di un tema condiviso. La durata del workshop è di mezza giornata, la sede è Salerno (notizie più precise sul Congresso sono disponibili sul sito della SLI). Per il controllo degli aspetti organizzativi e logistici, confiderei sulla disponibilità e sulla collaborazione al gruppo regionale della Campania.

Insomma, è chiaro il lavoro da svolgere non manca e fa leva sulla disponibilità di tutti i soci e di tutte le segreterie che vorranno collaborare alla buona riuscita di tutte le iniziative.

Maria Antonietta Marchese