

GISCEL
Gruppo di Intervento e Studio
nel Campo dell'Educazione Linguistica
costituito in seno alla Società di Linguistica Italiana
Patrocinio Università degli Studi di Padova
Dipartimento di Romanistica
Dipartimento di Discipline Linguistiche, Comunicative e dello Spettacolo
XVI Convegno Nazionale GISCEL

La grammatica a scuola: quando? come? quale? perché?

Padova, 4-6 marzo 2010

Aula Magna Palazzo Bo dell'Università di Padova
Via VIII Febbraio, 2

Aula Calfura 1-2 Palazzo Maldura
Via Beato Pellegrino,1

Comitato scientifico

Tullio De Mauro, Daniela Bertocchi, Adriano Colombo, Loredana Corrà,
Maria Pia Lo Duca, Massimo Palermo, Vittoria Sofia, Laura Vanelli

Programma

GIOVEDÌ 4 MARZO 2010

mattino

- 8,30-9,30 Registrazione dei partecipanti
9,30-9,45 Indirizzi di saluto
9,45-10,30 A. LAUDANNA, M. VOGHERA: *Competenze metalinguistiche e grammatica: acquisizione e apprendimento a confronto*
10,30-11,00 M.G. LO DUCA, A. CRISTINELLI, E. MARTINELLI: *Riconoscere le voci verbali: indagine su una categoria complessa*
11,00-11,30 GISCEL LOMBARDIA: *Per la costruzione di un percorso di grammatica 'sostenibile' nella scuola primaria*
11,30-12,00 GISCEL SARDEGNA: *Caccia ai suffissi. Da una lingua all'altra*
12,00-12,15 *Pausa caffè*
12,15-12,45 R. PENGE, E. MARTINELLI: *Com'è 'fare grammatica' se sei un alunno con un Disturbo Specifico d'Apprendimento?*
12,45-13,15 F. ROSI: *Lo sviluppo della competenza metalinguistica in Italiano L2: risultati di un intervento didattico esplicito*

pomeriggio

- 15,00-15,45 T. DE MAURO: *Grammatica: quale e quando*
15,45-16,15 GISCEL VENETO: *Tra parole vuote e parole piene. La negoziabilità della preposizione nei testi*
16,15-16,45 GISCEL EMILIA ROMAGNA: *L'approccio alle preposizioni: una ricerca-azione*
16,45-17,15 GISCEL SICILIA: *Relazioni sintattiche: le reggenze preposizionali*
17,15-17,45 *Pausa caffè*
17,45-18,15 D. NOTARBARTOLO: *Val più la pratica della grammatica?*
18,15-18,45 M. VIALE: *Le competenze grammaticali di base per l'università: dati da un'esperienza didattica*
18,45-19,15 D. TRONCARELLI: *Le grammatiche di consultazione per l'italiano L2: risorsa per l'apprendimento degli alunni stranieri?*

VENERDÌ 5 MARZO 2010

mattino

- 9,00-9,45 C. ANDORNO: *La grammatica per l'apprendente di L2*
9,45-10,15 C. BETTONI: *Sequenze universali e intervento mirato*
10,15-10,45 S. FERRARI, E. NUZZO: *Insegnare la grammatica italiana con i task*
10,45-11,15 GISCEL GIAPPONE: *La collocazione della riflessione metalinguistica nel sillabo di Italiano LS per principianti assoluti di madrelingua giapponese*
11,15-11,45 *Pausa caffè*
11,45-12,15 S. RASTELLI: *La grammatica anticipata: conflitti tra sequenze di acquisizione e urgenza comunicativa nell'italiano a stranieri*
12,15-12,45 D. VEDOVATO, N. PENELLO: *Categorie grammaticali e dati linguistici: una proposta didattica*
12,45-13,15 C. CAMODECA: *L'impiego del modello grammaticale valenziale come strumento teorico-operativo per l'apprendimento dell'italiano L2*

pomeriggio

- 15,00-15,30 S. TONELLOTTO, *Perché e come fare grammatica: pratiche ed esperimenti grammaticali in classe*
15,30-16,00 A. MIGLIETTA, A.A. SOBRERO: *Pratiche di grammatica nella scuola elementare: un'indagine*
16,00-16,30 D. PICAMUS, V. UJCICH, P. ZUTTONI: *Dal testo scritto alla grammatica. L'uso del sistema dei tempi verbali in testi narrativi prodotti da studenti*
16,30-17,00 L. REVELLI: *La grammatica percepita: opinioni e rappresentazioni degli insegnanti*
17,30-19,45 Assemblea nazionale del Giscel

SABATO 6 MARZO 2010

mattino

- 8,45-9,30 L. SERIANNI: *Dal testo di grammatica alla grammatica in atto*
9,30-10,00 M.T. SERAFINI: *Errori prototipici e grammatica nella didattica della composizione*
10,00-10,30 S. FORNARA: *Non solo per respirare. Esperimenti didattici per insegnare la punteggiatura a partire dalla riflessione sul senso*
10,30-11,00 *Pausa caffè*
11,00-11,30 S. ZILIO, S. VINANTE: *Esperimenti sulla didattica dei verbi: proposte e risultati*
11,30-12,00 C. SAMMARTANO, P. ARPAIA: *La grammatica è una canzone dolce... se la so cantare*
12,00-12,30 G. F. COLMELET, V. DEON: *Relazioni transfrastiche e movenze testuali*
12,30-13,00 Chiusura dei lavori

Comunicazione di riserva:

S. DEMARTINI: *Grammatiche di ieri, utili oggi? Le esperienze di Giacomo Devoto e Bruno Migliorini*

pomeriggio

- 14.30 Visita guidata: Arquà Petrarca. Il poeta, la lirica ed il paesaggio