

XVI Convegno Nazionale GISCEL

La grammatica a scuola: quando? come? quale? perché?

Comitato scientifico

**Tullio De Mauro, Daniela Bertocchi, Adriano Colombo, Loredana Corrà,
Maria Pia Lo Duca, Massimo Palermo, Vittoria Sofia, Laura Vanelli**

Padova, 4-6 marzo 2010

Temario

1. Il soggetto che apprende: quando fare grammatica?

Quanto e che cosa può essere compreso della grammatica a diversi livelli di età?

Come reagiscono i discenti a insegnamenti di grammatica esplicita?

Ci sono esperienze e ipotesi significative di curriculum longitudinale?

2. Quale lingua, quale grammatica?

Linguistica moderna e grammatica scolastica

Nelle ricerche di linguistica teorica e descrittiva che cosa ci può essere di utile alla riflessione sulla lingua a scuola?

Ci sono modelli teorici più adatti alla riflessione sulla lingua a scuola?

Quali varietà di lingua analizzano le grammatiche descrittive?

3. Perché e come fare grammatica?

A quale scopo fare grammatica a scuola?

Fare grammatica serve a migliorare la correttezza della produzione scritta e orale?

Fare grammatica può sviluppare le abilità linguistiche?

Serve la riflessione grammaticale nello studio delle lingue moderne e classiche?

Pratiche ed esperimenti grammaticali in classe

Quale grammatica di italiano per alunni non nativi ?

La linguistica moderna nelle grammatiche scolastiche: sono cambiati i manuali in uso nella scuola?