

LA GRAMMATICA A SCUOLA

VERSO IL XVI CONVEGNO GISCEL...

a cura di Donatella Lovison e Vittoria Sofia

2. Recenti statistiche

La prova nazionale al termine del primo ciclo. INVALSI - a. s. 2008-09

Il 18 giugno 2009, per la seconda volta nella storia della scuola secondaria di primo grado italiana, si è svolta la Prova nazionale, predisposta e distribuita in ciascuna scuola dall'INVALSI.

La prova conteneva due sezioni: una relativa alla matematica e una all'italiano, articolata a sua volta in tre sezioni con quesiti relativi alla comprensione di un testo narrativo, di uno espositivo e quesiti relativi alle conoscenze grammaticali. La prova ha coinvolto oltre 560.000 iscritti in quasi 6000 scuole secondarie di primo grado.

Estrapoliamo dai documenti Invalsi la prova ed alcune sintetiche conclusioni relative alla conoscenza della grammatica..

Prova di italiano. Seconda parte. Quesiti grammaticali

C1. Quale segno di punteggiatura è sbagliato nel seguente periodo?

Dario rispose alla zia: "Per ora non ho ancora preso una decisione definitiva, sulla scuola che frequenterò l'anno prossimo".

- A. I due punti.
- B. Le virgolette.
- C. La virgola.
- D. Il punto.

C2. In uno dei seguenti gruppi è presente un elemento che non gli appartiene. In quale?

- A. Pronomi indefiniti: molti, qualche, nulla, questo.
- B. Pronomi dimostrativi: coloro, colui, codesto, quello.
- C. Pronomi personali: io, lui, esso, sé.
- D. Pronomi relativi: che, cui, nel quale, da cui.

C3. In quale delle seguenti frasi c'è un verbo passivo?

- A. Non sono per nulla soddisfatto della gara.
- B. Questa estate non sono andato al mare.
- C. Quest'anno non sono cresciuto molto.
- D. Non sono sempre aiutato dai miei genitori.

C4. Nel periodo « Se studiassi meglio, avrei voti più alti! », il verbo "studiassi" è coniugato al:

- A. condizionale passato.
- B. congiuntivo imperfetto.
- C. congiuntivo passato.
- D. condizionale presente.

C5. Quale di queste frasi contiene un complemento di modo?

- A. Bisogna aspettare con pazienza.
- B. Raggiunsi la villa con la macchina.
- C. Esco con un ombrello.
- D. Con questo tempaccio è meglio non uscire.

C6. Quale dei seguenti periodi è formato da una frase principale e una frase subordinata?

- A. Piove e c'è il sole!
- B. Piove ma c'è il sole.
- C. C'è il sole, eppure piove!

D. Sebbene piova, c'è il sole.

C7. In quale dei seguenti periodi c'è una frase subordinata temporale?

- A. Ti ho appena detto che oggi l'autobus era in anticipo.
 B. Ho perso l'autobus perché questa mattina mi sono svegliato tardi.
 C. Mentre compravo il biglietto, ho visto passare l'autobus.
 D. Pur avendo perso l'autobus, sono arrivato a scuola in orario.

C8. Come potresti sostituire "visto che" nel periodo:

«Sarebbe meglio tornare a casa, visto che sta calando la notte»?

- A. Affinché.
 B. Poiché.
 C. Anche se.
 D. Prima che.

C9. Con quale delle seguenti congiunzioni potresti unire le due frasi:

“Il gatto insegue il topo” - “è un predatore”?

- A. Anche se.
 B. Ma.
 C. Perché.
 D. Affinché.

C10. «Forse Giovanni non è la persona che credevo». Questo enunciato ha la funzione di formulare:

- A. una dichiarazione.
 B. un'ipotesi.
 C. una conseguenza.
 D. un'argomentazione.

Chiavi di risposta e classificazione degli item

Item	Opzione corretta	Categoria dell'item
C1	C	Ortografia e punteggiatura: riconoscere la funzione dei segni di punteggiatura nell'articolazione della frase e del periodo
C2	A	Morfologia e sintassi: riconoscere le categorie grammaticali (pronomi)
C3	D	Morfologia e sintassi: riconoscere le forme verbali (voce passiva)
C4	B	Morfologia e sintassi: riconoscere le forme verbali
C5	A	Morfologia e sintassi: riconoscere le funzioni logico-sintattiche in una frase (complemento di modo)
C6	D	Morfologia e sintassi: saper distinguere le proposizioni di un periodo e riconoscere i rapporti di reggenza
C7	C	Morfologia e sintassi: saper riconoscere le principali tipologie di frasi subordinate in un periodo (sub. temporale)
C8	B	Morfologia e sintassi: riconoscere il significato e la funzione dei connettivi nell'articolazione del periodo
C9	C	Morfologia e sintassi: riconoscere il significato e la funzione dei connettivi nell'articolazione del periodo
C10	B	Morfologia e sintassi: riconoscere la funzione comunicativa di un enunciato

Tavola 5. Punteggio medio grezzo corretto per area geografica per genere

	ITALIANO			MATEMATICA			
	GENERE	Limite inf.	Media	Limite sup.	Limite inf.	Media	Limite sup.
NORD	F	28,0	28,2	28,4	17,8	18,0	18,2

	M	27,3	27,6	27,8	18,6	18,9	19,1
CENTRO	F	28,0	28,3	28,7	17,4	18,0	18,6
	M	27,1	27,4	27,7	18,0	18,4	18,6
SUD	F	25,0	25,4	25,8	14,5	15,4	16,2
	M	23,9	24,7	25,6	15,0	15,5	16,1
ITALIA	F	26,9	27,1	27,3	16,6	17,0	17,3
	M	26,0	26,4	26,8	17,2	17,5	17,7

Tavola 5a. Punteggio medio grezzo corretto nelle tre parti della prova d'italiano per area geografica per genere

		ITALIANO								
		Comprensione del testo narrativo			Comprensione del testo espositivo			Grammatica		
	GENERE	Limite inf.	Media	Limite inf.	Media	Limite sup.	Limite sup.	Limite inf.	Media	Limite sup.
NORD	F	11,7	11,8	11,9	8,8	8,9	9,0	7,4	7,4	7,5
	M	11,5	11,6	11,7	8,7	8,8	8,9	7,1	7,2	7,3
CENTRO	F	11,7	11,9	12,0	8,8	8,9	9,1	7,4	7,5	7,7
	M	11,5	11,6	11,7	8,5	8,6	8,8	7,1	7,2	7,3
SUD	F	10,3	10,6	10,8	7,8	7,9	7,9	6,9	7,0	7,1
	M	9,9	10,3	10,6	7,4	7,7	7,9	6,5	6,8	7,0
ITALIA	F	11,2	11,3	11,4	8,4	8,5	8,6	7,2	7,3	7,3
	M	10,9	11,1	11,2	8,2	8,3	8,4	6,9	7,0	7,1

Sintetiche conclusioni

I primi risultati mettono in luce che, in media, i ragazzi italiani sono stati in grado di conseguire nella prova d'italiano un punteggio medio grezzo pari a circa il 67% di quello massimo conseguibile, ovvero 26,8 su 40 e nella prova di matematica un punteggio medio grezzo corrispondente a circa il 64% di quello che si poteva ottenere, ovvero 17,2 su 27 (Tabella 5). Se si considerano le tre parti della prova d'italiano, si riscontra che, a livello nazionale, i ragazzi hanno avuto minore difficoltà a rispondere ai quesiti di grammatica, fornendo risposte corrette in media al 71% dei quesiti, mentre tale percentuale scende al 65,9% per i quesiti relativi al testo narrativo e al 64,6% di quelli del testo espositivo.

Per una conoscenza più articolata delle prove e dell'indagine consultare:

La Prova Nazionale al termine del primo ciclo (a. s. 2008-09). Aspetti operativi e prime valutazioni sugli apprendimenti degli studenti. Rapporto integrale

http://www.invalsi.it/download/rapporto/Rapporto_PN_prime_analisi.pdf

Sintesi del rapporto integrale

<http://www.invalsi.it/download/rapporto/sintesi.pdf>

Scrivete i vostri commenti nel nostro BLOG