

- Colombo A. (2002a), "Tipi e forme testuali nel curriculum di scrittura", in Guerriero (a cura di), pp. 43-61.
- Colombo A. (2002b), "La valutazione della prima prova dell'esame di Stato", in Guerriero (a cura di), pp. 253-271.
- Colombo A., (a cura di) (1979), *Guida all'educazione linguistica*, Zanichelli, Bologna.
- Corda Costa M., Visalberghi A. (a cura di) (1995), *Misurare e valutare le competenze linguistiche*, La Nuova Italia, Firenze.
- Cortelazzo Manlio (1972), *Avviamento critico allo studio della dialettologia italiana. III Lineamenti di italiano popolare*, Pacini, Pisa.
- Cortelazzo Michele A. (2000), "Per la storia dell'italiano scolastico", in *Italiano d'oggi*, Esedra editrice, Padova, pp. 91-109.
- Cousinet, R. (1958), *La correzione degli errori*, trad. it.: I.T.E. Corda Costa S., Lecce, s.d.
- D'Achille P. (1990), *Sintassi del parlato e tradizione scritta della lingua italiana*, Bonacci, Roma.
- De Amicis E. (1906), *L'idioma gentile*, edizione riveduta e corretta, Treves, Milano.
- Dalla Zuana G., Farina P., Strozza S. (2009), *I nuovi italiani*, Il Mulino, Bologna.
- De Benedetti A. (2009), *Val più la pratica*, Laterza, Roma-Bari.
- Della Casa M. (1994), *Scrivere testi*, La Nuova Italia, Firenze.
- Della Valle V., Patota G. (2009), *Viva il congiuntivo!*, Sperling & Kupfer, Kles (TN).
- ✓ De Masi S., Maggio M. (a cura di) (2008), *Pratiche di scrittura nella scuola superiore*, FrancoAngeli, Milano.
- De Mauro T. (1963), *Storia linguistica dell'Italia unita*, Laterza, Roma-Bari.
- De Mauro T. (1977), *Scuola e linguaggio*, Editori Riuniti, Roma.
- De Mauro T. (1979), "La crisi della pedagogia linguistica tradizionale", in R. Simone (a cura di), *L'educazione linguistica*, La Nuova Italia, Firenze, pp. 63-78.
- De Mauro T. (1993), "Dialettismi ed esotismi", in T. D.M., F. Mancini, M. Vedovelli, M. Voghera, *Lessico di frequenza dell'italiano parlato*, Etaslibri, Milano, pp. 148-151.
- De Mauro T. (2005), *La fabbrica delle parole*, UTET, Torino.
- De Mauro T. (2008), "Parole come semi", in M. Barni, D. Troncarelli, C. Bagna (a cura di), *Lessico e apprendimenti*, FrancoAngeli, Milano, pp. 27-46.
- Ferreri S. (1971), "Italiano standard, italiano regionale e dialetto in una scuola media di Palermo", in S.L.I., *L'insegnamento dell'italiano in Italia e all'estero*, Bulzoni, Roma, pp. 205-223.
- Ferreri S. (2005), *L'alfabetizzazione lessicale*, Aracne, Roma.
- Fiorentino G. (1999), *Relativa debole*, FrancoAngeli, Milano.
- Fornaciari R. (1881), *Sintassi italiana dell'uso moderno*, Sansoni, Firenze, rist. anastatica Sansoni, Firenze, 1974.
- Fulgoni G. (1992), "Il recupero delle abilità di scrittura", in *Italiano 1. Programmazione valutazione iniziale recupero*, a cura di A. Colombo, Bologna, IRRSAE Emilia-Romagna, pp. 85-117.
- Gabrielli A. (1976), *Si dice o non si dice? Guida pratica allo scrivere e al parlare*, Mondadori, Milano.
- Gabrielli A. (1977), *Il museo degli errori. L'italiano come si parla oggi*, Mondadori, Milano.
- Gambarara D. (1994), *Il passato remoto nell'italiano parlato*, in *Come parlano gli italiani*, a cura di T. De Mauro, Firenze, La Nuova Italia, pp. 183-194.
- Gattullo M. (1968), *Didattica e docimologia. Misurazione e valutazione nella scuola*. Roma: Armando.

- Giovannini M. L. (1999), *Valutazione sotto esame*, Ethel Ed. Giorgio Mondadori, Milano.
- GISCEL (a cura di) (2007), *Educazione linguistica democratica. A dieci anni dalle Dieci tesi*, FrancoAngeli, Milano.
- GISCEL Emilia-Romagna (2010), "La correzione dei testi scritti", in Lugarini, E. (a cura di), *Valutare le competenze linguistiche*, FrancoAngeli, Milano, pp. 188-203.
- Grossman M., Rainer F. (2004), *La formazione delle parole in italiano*, Niemeyer, Tübingen.
- Guerriero A.R. (a cura di) (2002), *Laboratorio di scrittura*, La Nuova Italia, Firenze.
- Halliday, M.A.K. (1992), *Lingua parlata e lingua scritta*, La Nuova Italia, Firenze.
- Lavinio C. (1975), *L'insegnamento dell'italiano. Un'inchiesta campione in una scuola media sarda*, Edes, Cagliari.
- Lo Duca M.G. (2003), *Lingua italiana ed educazione linguistica*, Carocci, Roma.
- Lonzi L. (1991), "Frase subordinate al gerundio", in L. Renzi, G. Salvi (a cura di), *Grande grammatica di consultazione*, vol. II pp. 571-592.
- Mandelli F., Rovida L. (a cura di) (1997), *La bella e la brutta*, La Nuova Italia, Firenze.
- Marconi L., Ott M., Pesenti E., Raddi D., Tavella M. (1994), *Lessico elementare*, Zanichelli, Bologna.
- Mortara Garavelli B. (2003), *Prontuario di punteggiatura*, Laterza, Roma-Bari.
- Petroni M., Pettenati G. (1966), "La correzione dei compiti nella scuola elementare e media", *Servizio informazioni AVIO*, anno X, n. 9-10, pp. 335-339.
- Piemontese E. (1997), "Guida alla redazione dei documenti amministrativi", in A. Fioritto. (a cura di), *Manuale di stile. Strumenti per semplificare il linguaggio delle amministrazioni pubbliche*, Il Mulino, Bologna, pp. 19-117.
- Pilato F. (1975), "'Il castello è rosso come i tempi in cui sorse...'. Appunti per un'analisi degli errori logico-semantici in elaborati scolastici", *Rassegna italiana di linguistica applicata*, n. 2-3, pp. 141-161.
- Pilato F. (1984), "La correzione dell'errore di lingua nel biennio: qualche come e qualche perché di un momento didattico controverso", in C. Bazzanella (a cura di), *Lavorare sulla lingua*, Edizioni scolastiche Bruno Mondadori, Milano, pp. 184-193.
- Poggi I., De Sangro M. (1987), "Gli errori di significato", in *Le parole nella testa. Guida a un'educazione linguistica cognitiva*, Il Mulino, Bologna, pp. 339-360.
- Satta L. (1981), *Parole. Divertimenti grammaticali*, Mondadori, Milano (1981).
- Schwarze Ch. (2009), *Grammatica della lingua italiana*, edizione italiana a cura di A. Colombo, Roma, Carocci.
- Scuola di Barbiana (1967), *Lettera a una professoressa*, Libreria Editrice Fiorentina.
- Serafini M.T. (1985), *Come si fa un tema in classe*, Bompiani, Milano.
- Serianni L. (1988), *Grammatica italiana. Suoni, forme, costrutti*, UTET, Torino.
- Serianni L. (2003), *Italiani scritti*, Il Mulino, Bologna.
- Serianni L. (2006), *Prima lezione di grammatica*, Laterza, Bari-Roma.
- Serianni L., Benedetti G. (2009), *Scritti sui banchi. L'italiano a scuola tra alunni e insegnanti*, Carocci, Roma.
- Solarino R. (2006), "Ma sono davvero tanti? Gli errori di segmentazione nell'apprendimento avanzato", in I. Tempesta, M. Maggio (a cura di), *Linguaggio, mente, parole. Dall'infanzia all'adolescenza*, FrancoAngeli, Milano, pp. 68-78.
- ✓ Solarino R. (2009), *Imparare dagli errori*, Tecnodid, Napoli.
- Sornicola R. (1981), *Sul parlato*, Il Mulino, Bologna.
- Voghera M. (1992), *Sintassi e intonazione nell'italiano parlato*, Il Mulino, Bologna.
- Weinrich H. (1978), *Tempus. Le funzioni dei tempi nel testo*. Bologna, Il Mulino (ed. or. 1964).