

*Educazione linguistica e apprendimento/insegnamento
delle discipline matematico-scientifiche*

Scheda per i Giscel regionali

La scheda è un utile strumento per indagare sui legami fra traguardi disciplinari e competenze linguistiche. Le informazioni raccolte possono costituire per ogni gruppo regionale un utile punto di partenza per riflettere sulla necessaria collaborazione fra docenti di area linguistica e quelli di area scientifica e per porre le basi di un possibile coordinamento delle loro attività. La compilazione può essere individuale o di gruppo. Si può compilare anche un solo quadro.

Compilata il	Luogo:
Individualmente <input type="checkbox"/>	In gruppo <input type="checkbox"/>

Specificare se si tratta di un gruppo GISCEL o di un gruppo misto
--

Disciplina/e insegnata/e:
.....
Classe/i:
.....
Livello scolastico:
Scuola Primaria..... <input type="checkbox"/>
Scuola Secondaria di Primo grado..... <input type="checkbox"/>
Scuola secondaria di secondo grado..... <input type="checkbox"/>
Specificare indirizzo/i scolastico/i.....
.....

A. Le Indicazioni nazionali del primo e del secondo ciclo di istruzione sostengono a Suo/vostro avviso la collaborazione fra docenti di area linguistica e di area scientifica? Possono costituire una base di partenza per un possibile coordinamento delle attività di insegnamento/apprendimento? Può indicare brevemente in che modo?

.....
.....
.....
.....
.....

Traguardi essenziali per lo sviluppo di competenze matematico-scientifiche	Conoscenze e abilità linguistiche necessarie
<p>B3. Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. <i>(Scienze, Scuola primaria)</i></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Traguardi essenziali per lo sviluppo di competenze matematico-scientifiche	Conoscenze e abilità linguistiche necessarie
<p>B4. Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni. <i>(Scienze, Scuola secondaria di primo grado)</i></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Il Giscel ringrazia per la collaborazione.