

A cura di Adriano Colombo, *Il curricolo e l'educazione linguistica. Leggere le nuove Indicazioni*, FrancoAngeli, 2007

Come leggere le nuove *Indicazioni per il curricolo*? Come valutarle dal punto di vista dell'educazione linguistica? Come possono interpretarle gli insegnanti per orientare il loro lavoro? Queste *Indicazioni*, rispettose del principio dell'autonomia didattica, pongono gli insegnanti di fronte a un compito impegnativo di elaborazione dei curricoli. La scuola dell'infanzia e quella del primo ciclo gettano le fondamenta per una corretta educazione linguistica democratica. A questi due livelli scolastici è rivolto il presente volume, con l'intento di offrire, con il supporto della linguistica educativa, una guida alla ricerca e alla produzione degli strumenti didattici più adeguati; agli insegnanti in primo luogo, ma anche a tutti coloro che in qualche modo operano e contribuiscono all'attività formativa.

Indice

Premessa

Lavorare con queste *Indicazioni*, di *Adriano Colombo*

La varietà dei testi, di *Cristina Lavinio*

Lingue, culture, identità, di *Immacolata Tempesta*.

Esplorare la lingua nella scuola dell'infanzia, di *Angela Chiantera*

La comprensione del testo, di *Maria Antonietta Marchese*

Educare alla scrittura, di *Simonetta Rossi*

Riflettere sulla lingua, di *Maria G. Lo Duca*

L'ascolto e il parlato, di *Francesco De Renzo*

Per ordini all'editore:

Ufficio volumi

e-mail: vendite@francoangeli.it

fax: 02 26141958 - tel.: 02 2837141

www.francoangeli.it