

Giscl (a cura di), *Educazione linguistica democratica. A trent'anni dalle Dieci tesi*, FrancoAngeli, 2007

Il 25 aprile 1975 un gruppo di studiosi, docenti universitari, insegnanti, approva il testo del documento *Dieci tesi per un'educazione linguistica democratica*, messo a punto da Tullio De Mauro e dai suoi collaboratori. Da quel momento il documento agisce in profondità sull'evoluzione delle ricerche nella linguistica educativa e in settori adiacenti, sui dibattiti di politica scolastica, sui programmi, sui libri di testo, sulla sperimentazione didattica e sulla pratica di molti insegnanti.

A trent'anni di distanza, studiosi, formatori e insegnanti si interrogano sullo stato dell'arte. Quale senso ha oggi l'aggettivo "democratico" unito a "educazione linguistica"? Che cosa è cambiato realmente nella scuola? In quali condizioni nuove si tratta di far vivere i principi delle *Dieci tesi*? Come si confronta il documento con la politica scolastica di questi anni e con le pratiche correnti nelle nostre scuole?

Composto da interventi qualificati e specifici, il volume è uno strumento indispensabile per studiosi, studenti e insegnanti interessati all'educazione linguistica.

Contributi di: Mario Ambel, Roberto Antonelli, Benedetta Baldi, Francesca Bernardini, Rosa Calò, Maria Teresa Calzetti, Giancarlo Cavinato, Adriano Colombo, Tullio De Mauro, Silvana Ferreri, Cristina Lavinio, Edoardo Lugarini, Maria Antonietta Marchese, Maria Emanuela Piemontese, Clotilde Pontecorvo, Leonardo M. Savoia, Stefania Semplici, Alberto A. Sobrero, Massimo Vedovelli, Nerina Vretenar, Marina Zancan.