

A cura di Monica Barni, Donatella Troncarelli, Carla Bagna, *Lessico e apprendimenti. Il ruolo del lessico nella linguistica educativa*, FrancoAngeli 2008

Obiettivo del volume è offrire un ponte tra la ricerca in ambito lessicale e la sperimentazione didattica. Le prime due sezioni affrontano questioni di ordine generale e illustrano modelli, strumenti di analisi e di descrizione del patrimonio lessico-linguistico, applicabili sia nell'apprendimento/insegnamento della L1 che della L2. Con la terza sezione la dimensione sperimentale-operativa, che caratterizza l'azione didattica, si affianca a quella teorico-descrittiva dello studio del lessico, presentando esperienze educative, condotte in ambito scolastico e universitario, e fornendo esempi di strategie didattiche utilizzabili per favorire la conoscenza e la capacità d'uso delle parole. Il volume si rivolge dunque non solo a chi è interessato alla ricerca in campo linguistico, ma anche a insegnanti, di ogni ordine e grado scolastico, che possono trovarvi spunti di riflessione e suggerimenti per lo sviluppo della competenza lessicale.

Indice

Introduzione, di Monica Barni, Donatella Troncarelli, Carla Bagna

Sezione I. Le reti di parole

Parole come semi di Tullio De Mauro; Aspetti lessicali del confronto tra lingue romanze. Esiste un lessico europeo? di Claire Blanche-Benveniste; Indovinamento lessicale contestualizzato e trasparenza delle parole: un'indagine, di Rosaria Solarino; Espressioni fisse, quasi fisse e polirematiche nell'insegnamento dell'italiano e delle lingue straniere, di Loredana Corrà; Le polirematiche nel continuum di competenza nativo-non nativo, di Carla Bagna, Sabrina Machetti; Che cosa ci dicono i test lessicali riguardo alla competenza linguistica? di Alan Davies.

Sezione II. Descrivere il lessico: corpora, fasce d'uso, dizionari

Corpora e liste di frequenza d'uso: criteri e tecniche per l'analisi automatica dei testi, di Sergio Bolasco; Le parole degli stranieri: il LIPS, il primo lessico di frequenza dell'italiano parlato dagli stranieri, di Monica Barni, Francesca Gallina; Lessico di base e stile discorsivo "brillante" nel parlato del docente di italiano L2, Pierangela Diadori; Il lessico dei materiali didattici usati nei corsi di italiano per immigrati stranieri, di Andrea Villarini; Vocabolario o vocabolari di base, di Ignazio Gioè; Livello di conoscenza del vocabolario comune negli studenti delle elementari e delle superiori, di Gisel Calabria; Il primo approccio al lessico tecnico-scientifico, di Alberto A. Sobrero, Annarita Miglietta; I lessici giovanili nella scuola napoletana, di Gisel Campania; Dizionari elettronici e glottodidattica, di Isabella Chiari.

Sezione III. Imparare le parole: strategie ed esperienze di insegnamento e apprendimento

Di nome in nome: organizzazione delle esperienze e denominazione, di Grazia Basile; Quando mancano le parole: strategie di compensazione lessicale di sinofoni apprendenti di italiano L2, di Emanuele Banfi, Chiara Piccinini, Giorgio F. Arcodia; Lessico verbale e questioni di processabilità in Italiano L2, di Camilla Bettoni, Bruno Di Biase; Le strutture paradigmatiche e sintagmatiche del lessico e la dimensione diacronica, di Gianmario Raimondi; Da acromatizzare a zonizzare: vantaggi della riflessione sulla segmentazione morfologica, di Francesca Cappadonna, Franca De Mauro, Ignazio Mauro Mirto, Rosalia Misuraca, Rosalia Tarantino (Gisel Sicilia); Il cammino delle parole: la costruzione del senso e del linguaggio nell'apprendimento delle scienze, di Luigi Atzeni, Luisa Milia (Gisel Sardegna); Dentro il significato. La costruzione del senso (e del linguaggio) nell'apprendimento di discipline scientifiche, di Pinella Depau, Maria Teresa Lecca; Il lessico si annida nelle aiuole spartitraffico, di Pierluisa Castiglione, Vannina Pudda; Piazza, bella piazza. Lessico e rappresentazioni mentali, di Gisel Veneto; Abusi e soprusi lessicali in "scritture su/da testi" di studenti universitari, di Vito Maistrello, Carmine Di Gennaro; Cent'anni di esercizi. La didattica del lessico e dei significati in Valle d'Aosta attraverso i quaderni di scuola (1899-2000), di Luisa Revelli.

Per ordini all'editore:

Ufficio volumi

e-mail: vendite@francoangeli.it

fax: 02 26141958 - tel.: 02 2837141

www.francoangeli.it