

LA COMPETENZA GRAMMATICALE: RAPPORTO TRA OBIETTIVI DEL CURRICOLO, DESCRITTORI, MODELLI.

Letizia Rovida (pp. 222-232)

Prova di verifica (p.228)

(in **rosso** la soluzione; in **verde** i criteri per il punteggio da assegnare)

NOME E COGNOME

.....

CLASSE DATA

**1. Ricopia tutte le parole del brano distribuendole nelle sei colonne.
(p.1 per ogni riconoscimento corretto)**

Nella nostra cantina i topi facevano da padroni: avevano già rosicchiato avidamente la paglia delle vecchie sedie. Allora mia sorella comperò una trappola. Ma quelle bestie erano furbe, mangiarono il formaggio e riuscirono a scappare .

nomi	aggettivi	articoli	verbi	avverbi	altro
cantina topi padroni paglia sedie sorella trappola bestie formaggio	nostra vecchie mia quelle furbe	i la una il	facevano avevano rosicchiato comperò erano mangiarono riuscirono scappare	avidamente allora già	nella da delle ma e a

P. /35

2. Nelle frasi che seguono sottolinea gli aggettivi.

p. 2 per ogni riconoscimento corretto;

p. -2 se viene classificata come aggettivo una parola che non lo è.

- Gli amici di **mio** fratello lo invitano spesso a pranzo e gli preparano delle **buone** torte
- Questo** libro **giallo** mi è stato prestato dalla maestra.
- Ho chiesto a Gianni e Maria la **loro** opinione su **quei** fatti **terribili**.
- Mi presti la **tua** bicicletta per **due** o **tre** giorni ?

P. ... / 20

3. Fai un cerchio intorno agli articoli.

p. 2 per ogni riconoscimento corretto;

p. -2 se viene classificata come articolo una parola che non lo è.

- a) **Lo** zio verrà a trovarci. Lo aspetto con impazienza.
- b) Ho colto **una** rosa e la regalerò alla mamma
- c) Mio cugino mi presta **gli** sci che non usa più.
- d) Dammi **un** quaderno e **delle** matite colorate.

P... /10

4. Inventa e scrivi

p. 0-4 prima frase;

p. 0-5 seconda frase;

p. 0-6 terza frase.

- a) Una frase con due nomi; uno dei due nomi deve essere alterato. Sottolinea i due nomi.
.....
.....

- b) Una frase con un verbo (prima persona plurale, tempo passato remoto) e un nome derivato.

Sottolinea verbo e nome derivato.
.....
.....

- c) Una frase con un verbo al futuro semplice, un aggettivo possessivo e un avverbio. Sottolinea verbo, aggettivo e avverbio.
.....
.....

P... /15

5.A. Fai l'analisi grammaticale delle parole sottolineate scrivendo su tutte le righe di puntini.

p. 1 per ogni indicazione corretta.

In una valle sorgeva una casina rustica. Lì da molto tempo abitava un vecchio contadino, ma ora è stata venduta e presto ci abiteranno i nuovi proprietari che l'hanno comperata.

Sorgeva 1. voce del verbo**sorgere**
2. coniugazione.....**seconda**
3. modo**indicativo**.. tempo**imperfetto**
4. persona**terza singolare**..

Casina 1.**nome comune di cosa/ idea di cosa**.
2.genere**femminile**
3.numero.....**singolare**
4.**alterato diminutivo/ è piccola**

Abiteranno 1. voce del verbo**abitare**.....
2. coniugazione.....**prima**.....
3. modo**indicativo** tempo **futuro**
4. persona**terza plurale**....

Nuovi 1.....**aggettivo qualificativo/idea di qualità**
2. genere**maschile**.....
3. numero.....**plurale**.....
4.**grado positivo**.....

P.../18

5.B. Rispondi.

p. 1 domande 1,3,5;

p. 2 domande 2,4,6.

- 1) Di che “numero” è la parola *valle* ?**singolare**
- 2)Da che cosa lo capisci ? **dall'articolo/dalla desinenza**
- 3) Di che genere è la parola *valle* ? ...**femminile**.
- 4) Da che cosa lo capisci ? **dall'articolo**
- 5) La parola *vecchio* in questo caso è un nome o un aggettivo ? **aggettivo**.
- 6) Perché?... **accompagna il nome contadino/ indica una qualità**.....

P.../9

6. Quale delle quattro parole corrisponde all'analisi grammaticale? Ricopia sui puntini.

p. 3 per ogni abbinamento corretto.

a) *serpentello* - *leone* - *agnellini* - *pecorella*

..... *serpentello* ... idea di animale
maschile
uno solo
piccolo

b) *ragazzotti* - *gattone* - *donnone* - *maglione*

..... *donnone* ... idea di persona
femminile
più di una
grossa

c) *ragazzine* - *cartolai* - *medici* - *giraffe*

..... *cartolai* idea di persona
maschile
più di uno
derivato

d) *stradina* - *cartaccia* - *tavolone* - *straccio*

..... *cartaccia* Idea di cosa
femminile
una sola
brutta

P. .../12

7.A In queste tre parole qual è il pezzo uguale che ti fa capire che si tratta di cose grosse?

Ricopia questo pezzo uguale sui puntini.

p. 2 per il riconoscimento corretto.

macchinona *manone* *tavoloni* *on*...

P. .../2

7.B In queste tre voci verbali qual è il pezzo di parola che ti fa capire che il tempo è l'imperfetto ? Ricopia questo pezzo sui puntini .
p. 2 per il riconoscimento corretto.

cantavo ballava saltavano ... av

P. .../2

8. A. Fai l'analisi grammaticale delle parole sottolineate.
p.1 per ogni completamento o scelta corretta.

Jess loves his cats.

a) *loves*

voce del verbo**amare**.....

tempo..... **presente**.....

persona..... **terza singolare**.....

Rispondi: da quale pezzetto di parola capisci la persona ?..... **dalla s finale**

b) L'aggettivo *his* che informazioni ci dà ? Segna nella lista l'indicazione o le indicazioni corrette.

Che i gatti appartengono a Jess []

Che Jess possiede più di un gatto []

Che Jess possiede solo un gatto []

Che i gatti di Jess sono maschi []

Che i gatti di Jess sono femmine []

Che Jess è un maschio []

Che Jess è una femmina []

c) Il nome *cats* che informazioni ci dà ? Segna nella lista l'indicazione o le indicazioni corrette

Che il gatto è uno solo []

Che i gatti sono più di uno []

Che i gatti sono femmine []

Che i gatti sono maschi []

P.../15

8.B. Osserva la frase italiana Jess ama i suoi gatti

p. 1 per ogni scelta o completamento corretto.

a) L'aggettivo suoi che informazioni ci dà? Segna nella lista l'indicazione o le indicazioni corrette:

- Che Jess possiede più di un gatto []
- Che Jess possiede solo un gatto []
- Che i gatti di Jess sono femmine []
- Che i gatti possono essere maschi e femmine []
- Che i gatti appartengono a Jess []
- Che Jess è un maschio []
- Che Jess è una femmina []

b) Il nome gatti che informazioni ci dà ? Segna nella lista l'indicazione o le indicazioni corrette

- Che il gatto è uno solo []
- Che i gatti sono più di uno []
- Che i gatti di Jess sono femmine []
- Che i gatti possono essere maschi e femmine []

c) Quale parola in più nella frase tradotta in italiano ci informa che i gatti sono più di uno e sono maschi? Scrivila sui puntini **i**

P. .../12

PUNTEGGIO TOTALE VERIFICA .../150