

E. Lugarini (a cura di), *Valutare le competenze linguistiche* (2010)

La misurazione e la valutazione delle competenze linguistiche è questione di rilevanza fondamentale nella definizione in generale delle politiche educative, nella diagnosi dei livelli di acquisizione e apprendimento delle abilità linguistiche di partenza e di quelli raggiunti dagli allievi nei vari livelli di scolarità, nella determinazione dei progressi di apprendimento, nel controllo del raggiungimento degli obiettivi, nella predisposizione e nell'attivazione delle "buone pratiche" di educazione linguistica, nella definizione e identificazione degli standard, nell'orientamento e nella prognosi, nella costruzione delle prove e delle certificazioni. Ed è questione che incide su tutto il sistema educativo e di istruzione.

In questo volume vengono affrontati aspetti teorici più generali della valutazione delle competenze linguistiche riguardanti, ad esempio, le sue finalità, i suoi contenuti, i criteri sottesi alla valutazione della comprensione e produzione scritta, la valutazione didattica e la valutazione di sistema, ma vengono anche presentate esperienze significative e generalizzabili di misurazione e di valutazione delle competenze linguistiche sottese alle diverse abilità sia per quanto riguarda l'italiano lingua madre sia l'italiano lingua seconda o straniera.

Indice

Edoardo Lugarini, Introduzione

Tullio De Mauro, Misurare e valutare le abilità linguistiche

Parte I. La valutazione di sistema

Pietro Lucisano, Fini e strumenti della valutazione di sistema

Emilio Manzotti, Luciano Zampese, Le prove di Italiano Dell'INVALSI: un quadro di riferimento

Giuseppe Manganaro, La misurazione delle competenze linguistiche nella prospettiva dell'integrazione europea

Monica Barni, Etica e politica della valutazione

Valter Deon, Interrogare i testi

Elisa Franchi, Debora Musola, Per una discriminazione fine tra competenza comunicativa e competenza linguistica nella valutazione della comprensione

Parte II. La valutazione a scuola

Ignazio Gioè, Valutare ed essere valutati. La valutazione alla luce della linguistica educativa

Elisabetta Jafrancesco, Sabrina Machetti, Valutare le competenze linguistico-comunicative in ambito disciplinare

Pierluisa Castiglione, Vannina Pudda, E se il regolo non ci arriva? Misurabilità in percorsi didattici tra attenzione percettiva e memoria

Gisela Lazio, La valutazione sommativa nell'educazione linguistica del biennio: una ricerca sugli archivi scolastici

GISCEL Emilia Romagna, La correzione dei testi scritti

Maria Luisa Zambelli, Indagine sulla comprensione del testo: gli studenti del biennio di fronte al manuale scolastico

Letizia Rovida, La competenza grammaticale: rapporto tra obiettivi del curriculum, descrittori, modelli

GISCEL Veneto, Autovalutazione e valutazione formativa come luoghi della meta cognizione

Luigi Atzeni, Pinella Depau, Rosanna Figus, Maria Teresa Lecca, Luisa Milia, Valutare la competenza linguistica in ambito scientifico

Parte III. Valutare l'italiano L2

Stefania Ferrari, Elena Nuzzo, La valutazione delle competenze orali in Italiano L2: una verifica sperimentale dell'affidabilità dei criteri suggeriti dal QCER

Paola Fattoretto, Simonetta Rossi, Valutare le competenze in Italiano L2

Silvia Lucarelli, Anna Maria Scaglioso, Beatrice Strambi, Italiano L2: strumenti per la misurazione della competenza linguistico-comunicativa per i livelli iniziali
Francesca Gaudenzio, Criteri per valutare gli stadi di sviluppo della competenza linguistica in Italiano L2 degli alunni stranieri

Parte IV. La valutazione all'Università

Chiara Tamanini, La prova "Lingua e linguaggi": una ricerca sulle abilità linguistiche degli studenti in vista del passaggio all'università

Paola Desideri, Tonio Di Battista, Riccardo Di Nisio, Test autovalutativo e misurazione delle competenze-attitudini degli immatricolandi alla Facoltà di Lingue e Letterature Straniere

Silvia Morgana, Massimo Prada, La valutazione e la misurazione delle competenze di scrittura rilevabili attraverso il microsistema interpuntivo

Anna Salerni, Patrizia Sposetti, La valutazione della produzione scritta universitaria. Il caso delle relazioni di tirocinio

Guido Benvenuto, Patrizia Sposetti, Valutare il parlato degli studenti universitari