

## **Iniziative di formazione a carattere nazionale**

### **Seminario interregionale di formazione** *Grammatiche e riflessioni sulla lingua a scuola*

**Padova, 22 febbraio 2011**

**Trento, 3-4 marzo 2011**

Quale e quanta grammatica fare in classe? La giornata di studio è concepita come un approfondimento del convegno nazionale di Padova (marzo 2010) ed è volto a stimolare la discussione e la riflessione su modelli teorici e pratiche didattiche di riflessione sulla lingua.

#### **Finalità e obiettivi**

Approfondire alcune tematiche legate all'insegnamento della grammatica all'interno di un curriculum di Educazione linguistica. Sollecitare il confronto sui diversi modi di insegnamento della grammatica e cogliere i punti di vista dei docenti sulla grammatica.

#### **Metodologia di lavoro**

Relazioni iniziali di docenti esperti sulla tematica. Esperienze scolastiche a confronto. Nei laboratori i docenti avranno modo di riflettere sui contenuti e di elaborare ipotesi di lavoro da sviluppare nelle classi.

#### **Sedi**

L'attività di formazione verrà svolta in Veneto (Padova) e in Trentino (Trento).

**Padova:** Palazzo Maldura; Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Padova, Via B. Pellegrino, 1; I. S. "Einaudi", Piazza Mazzini

**Trento:** Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Trento, Via Santa Croce, 65; Liceo "G. Galilei", Via Bolognini, 88

#### **Date di svolgimento e durata**

Padova: 22 febbraio. Trento: 3-4 marzo

Durata complessiva dell'attività: (n. ore: otto). L'iniziativa di Padova in un'unica giornata (9.00 -18.30); quella di Trento si svolgerà in due pomeriggi consecutivi (14.30 - 18.30).

#### **Articolazione delle giornate**

##### **Padova**

9.00-9.10 Apertura dei lavori  
9.10-11.10 Input informativi da parte degli esperti  
11.10-11.50 Discussione  
12.00-13.00 Laboratori  
14.30-17.30 Laboratori  
17.30-18.30 Discussione e valutazione conclusiva

##### **Trento**

###### *Primo giorno*

14.30-14.40 Apertura dei lavori  
14.40-16.00 Input informativi da parte degli esperti  
16.00-16.30 Discussione  
16.40-18.00 Laboratori  
18.00-18.30 Riflessioni e trasferibilità delle esperienze

###### *Secondo giorno*

14.30-16.30 Input informativi da parte degli esperti

16.40-17.40 Laboratori  
17.40-18.00 Discussione  
18.00-18.30 Valutazione conclusiva

### **Relatori**

**Padova:** Michele Prandi, Università degli studi di Genova; Laura Vanelli, Università degli studi di Padova

**Trento:** Loredana Corrà, Università degli Studi di Padova; Patrizia Cordin, Università degli Studi di Trento; Serenella Baggio, Università degli Studi di Trento; Donatella Vignola, già docente di materie letterarie, latino e greco, al Liceo ginnasio "Melchiorre Gioia" di Piacenza; Carmela Camodeca, CTP Aosta e Università per stranieri di Siena

### **Laboratori**

#### **Padova**

Si prevede l'attivazione di 6 laboratori coordinati dai soci dei gruppi regionali coinvolti (Veneto, Trentino, Friuli).

Adriano Colombo: I determinanti e i pronomi. Riflettere sulla lingua in ottica plurilingue; Valter Deon: Interrogare la lingua, interrogarsi con la grammatica; Federico Ghegin: Le teorie formali servono all'educazione linguistica? Come usare in modo eclettico le acquisizioni scientifiche per la programmazione di grammatica; Paola Marinetto: Dalla grammatica all'educazione linguistica: l'utilizzo didattico degli errori nell'uso delle preposizioni; Daniela Picamus, Evi Batagelj: Il complemento oggetto risponde sempre a "chi" o "che cosa"? Analisi logica e valenza verbale in italiano e latino; Paola Baratter, Natascia Rosmarini e Magda Niro: L'approccio valenziale nell'educazione linguistica.

#### **Trento**

Si prevede l'attivazione di 4 laboratori (2 il giovedì e 2 il venerdì)

*Laboratori del giovedì:*

1. La moderna ricerca grammaticale e le sue applicazioni in ambito didattico e curricolare, coordinano Claudia Provenzano, Intendenza scolastica Bolzano, Orietta Schimenti e Gabriella Donà, insegnanti presso l'I.C. Bolzano VI e la scuola primaria "A. Manzoni"
2. L'approccio valenziale nell'educazione linguistica, conducono Paola Baratter, Centro per la formazione degli insegnanti di Rovereto, e Sara Dallabrida, Iti Buonarroto Trento

*Laboratori del venerdì:*

1. Pratiche didattiche di applicazione della valenziale nell'italiano L2, conduce Carmela Camodeca
2. Pratiche didattiche di applicazione della valenziale nelle lingue classiche, coordina Donatella Vignola

### **Uso di tecnologie**

PC e videoproiettore

### **Destinatari**

Insegnanti di italiano L1 e L2 della scuola primaria, secondaria di primo grado e biennio.

**Padova:** max 80 (60 Veneto, 10 Friuli, 10 Trentino).

**Trento:** max 80 (60 Trentino, 10 Veneto, 10 Friuli).

### **Verifica e valutazione**

I docenti partecipanti saranno invitati a esprimere le loro valutazioni sull'esperienza formativa attraverso un questionario scritto e una discussione assembleare.

### **Responsabile**

Loredana Corrà (GISCEL Veneto).

### **Segreterie organizzative**

Seminario di **Padova**: Loredana Corrà ([loredana.corra@unipd.it](mailto:loredana.corra@unipd.it)), Walter Paschetto ([wwwal@libero.it](mailto:wwwal@libero.it))

Seminario di **Trento**: Natascia Rosmarini ([n.rosmarini@alice.it](mailto:n.rosmarini@alice.it))

### **Iscrizioni**

**Padova**: entro il 15 febbraio 2011, mediante l'apposita scheda

**Trento**: entro il 24 febbraio 2011, mediante l'apposita scheda

Il GISCEL è incluso nell'elenco ministeriale (D.M. 177/2000) dei Soggetti accreditati per la formazione del personale della scuola (Decreto del 18 luglio 2005). Si fa presente che le iniziative di formazione sono riconosciute dall'Amministrazione e danno diritto, nei limiti della normativa vigente, al riconoscimento dell'esonero dal servizio del personale della scuola che vi partecipa. Le iniziative in questione sono state trasmesse al MIUR ai fini della diffusione in linea (internet e intranet) e si configurano come attività di formazione e aggiornamento (art. 64 e 67 CCNL 2006/2009 del Comparto Scuola).