

**Seminario interregionale di studio**  
*Apprendimenti di base,  
rilevazioni nazionali e quadri di riferimento*

Roma, 24 giugno 2011

Le rilevazioni standardizzate di alcuni apprendimenti fondamentali sono ormai entrate a regime nella scuola primaria, nella secondaria di primo grado (fanno anche parte dell'esame di stato) e nel biennio della scuola secondaria di secondo grado.

Il GISCEL intende contribuire alla riflessione sulle prove adottate dal Sistema nazionale di valutazione, un tema molto sentito nel mondo della scuola, ma sul quale il dibattito è a volte poco sereno e poco produttivo. Il seminario si configura come un momento di confronto fra mondo della scuola e della ricerca per esaminare le finalità, gli strumenti, il quadro di riferimento della prova di Italiano.

La discussione prenderà avvio da alcune semplici domande:

- Le prove misurano le competenze linguistiche? La scelta di limitare le rilevazioni all'accertamento della comprensione del testo e all'accertamento delle competenze grammaticali è convincente?
- Le prove sono adeguate a valutare le competenze di comprensione del testo scritto degli alunni? Riguardo alla competenza grammaticale, si misura la reale competenza posseduta dagli alunni o ciò che si insegna?
- In che misura le rilevazioni Invalsi influenzano la didattica dell'italiano? Quali sono gli atteggiamenti dei docenti più ricorrenti?
- Quali piste di riflessione si delineano dalle misurazioni? Quali ipotesi di intervento per migliorare gli apprendimenti linguistici? Esiste un modo produttivo per arginare il rischio del *teaching to test*?

La giornata di studio si avvarrà della riflessione proposta da studiosi del Giscel e delle osservazioni raccolte fra i docenti dei diversi ordini di scuola nel blog dell'Associazione.

### **Programma**

**8.30-9.15** Registrazione dei partecipanti  
Apertura dei lavori

#### **9.15-10.15 Comunicazioni**

Daniela Bertocchi (Giscel Lombardia), *Quadro di riferimento INVALSI 2011. La competenza di lettura*  
Maria Pia Lo Duca (Università di Padova), *Curricolo grammaticale e prove di grammatica Invalsi: un problema aperto*

Alberto Sobrero (Università di Lecce), *La competenza grammaticale nel Quadro di riferimento e nel curriculum scolastico reale: qualche riflessione*

**10.15-11.00** Discussione  
Pausa

#### **11.15-12.15 Comunicazioni**

Luisa Zambelli (Giscel Lombardia), *Prove Invalsi: che cosa ne pensano i docenti?*

Adriano Colombo (Giscel Emilia Romagna), *"Ce n'è di buone e di pessime". Osservazioni sulle domande delle prove Invalsi*

Gabriele Pallotti (Università di Modena e Reggio), *Un sillabo essenziale di terminologia metalinguistica*

**12.15-13.10** Discussione

**13.10 -13.30**

Simonetta Rossi (Giscel Lazio), *Sintesi e prospettive future*

Chiusura dei lavori

**Sede**

Roma - Dipartimento di Studi Filologici, Linguistici e Letterari dell'Università di Roma "La Sapienza"  
(ex vetreria Sciarra, via dei Volsci 122, Roma)

**Destinatari**

Docenti di italiano di scuola primaria, secondaria di primo e di secondo grado.

**Responsabili**

Segreteria nazionale.

Il GISCEL è incluso nell'elenco ministeriale (D.M. 177/2000) dei Soggetti accreditati per la formazione del personale della scuola (Decreto del 18 luglio 2005). Si fa presente che le iniziative di formazione sono riconosciute dall'Amministrazione e danno diritto, nei limiti della normativa vigente, al riconoscimento dell'esonero dal servizio del personale della scuola che vi partecipa. Le iniziative in questione sono state trasmesse al MIUR ai fini della diffusione in linea (internet e intranet) e si configurano come attività di formazione e aggiornamento (art. 64 e 67 CCNL 2006/2009 del Comparto Scuola).