

XLVII Congresso Internazionale SLI 2013

Salerno, 27 settembre 2013

Università di Salerno
via Ponte Don Melillo
84084 Fisciano (SA)

Workshop



GISCEL

**Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica
costituito nell'ambito della Società di Linguistica Italiana**

Sviluppo della competenza lessicale *Acquisizione, apprendimento, insegnamento*

Lo sviluppo delle competenze lessicali è oggi una preoccupazione centrale per l'educazione linguistica e la linguistica educativa. D'altra parte la componente lessicale negli ultimi decenni è andata progressivamente assumendo un ruolo centrale nella teoria linguistica. Contrariamente a quanto spesso osservato in passato, è oggi opinione condivisa che il lessico di una lingua sia un sistema dotato di una articolata organizzazione interna e che il suo apprendimento non abbia luogo attraverso la meccanica memorizzazione di arbitrarie associazioni tra forme e significati, bensì sfruttando regole e strutture proprie di tale organizzazione. Inoltre è oggi ampiamente condivisa l'idea che lessico e grammatica non costituiscano due componenti rigorosamente separati e che esistano delle correlazioni sistematiche tra il comportamento morfologico e sintattico delle parole e le loro proprietà semantiche. In questo quadro, il Laboratorio si propone di verificare quali punti di incontro si vadano delineando oggi tra le tendenze della ricerca e le preoccupazioni educative, anche alla luce della recente attenzione riservata nelle *Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione* all'acquisizione e all'espansione lessicale. In particolare sono incoraggiati contributi focalizzati sugli aspetti teorici e metodologici legati all'acquisizione e all'apprendimento del lessico individuale in chiave educativa, sulla valutazione sperimentale dell'estensione e delle caratteristiche del lessico dell'individuo nelle diverse fasi di acquisizione e apprendimento, e sulle ricadute metodologiche e strategie di insegnamento e sviluppo delle competenze lessicali. Saranno favoriti gli interventi che associno il rigore teorico alla proposta educativa.

Riferimenti bibliografici

- Aprile Marcello, 2009, *Dalle parole ai dizionari*, Il Mulino, Bologna.
- Barni Monica, Troncarelli Donatella, Bagna Carla (a cura di), 2008, *Lessico e appendimenti. Il ruolo del lessico nella linguistica italiana*, Franco Angeli, Milano.
- Casadei Federica, 2003, *Lessico e semantica*, Carocci, Roma.
- Corda Alessandra, Marellò Carla, 2004, *Lessico: insegnarlo e impararlo*, Guerra, Perugia.
- De Mauro Tullio, 2005, *La fabbrica delle parole: il lessico e problemi di lessicologia*, UTET, Torino.
- Ferreri Silvana, 2005, *L'alfabetizzazione lessicale. Studi di linguistica educativa*, Aracne, Roma.
- Ferreri Silvana (a cura di), 2012, *Lessico e lessicologia*. Atti del XLIV Congresso internazionale di studi della Società di Linguistica Italiana (Viterbo, 27-29 settembre 2010), Bulzoni, Roma.
- Ježek Elisabetta, 2005, *Lessico: classi di parole, strutture, combinazioni*, Il Mulino, Bologna.
- Marellò Carla, 1996, *Le parole dell'italiano: lessico e dizionari*, Zanichelli, Bologna.
- Scalise Sergio, Bisetto Antonietta, 2008, *La struttura delle parole*, Il Mulino, Bologna.

Relatore invitato

Silvana Ferreri, Università della Tuscia (Viterbo)

Comitato scientifico

Isabella Chiari, Adriano Colombo, Loredana Corrà, Elisabetta Ježek, Maria Antonietta Marchese.

Comitato organizzatore

Gruppo regionale della Campania.

Invio delle proposte, tempi e modi per la selezione

Le proposte di comunicazione dovranno essere inviate all'indirizzo: giscel.workshop.2013@gmail.com.

L'oggetto da indicare nella mail sarà "*Proposta workshop 2013*" e dovrà contenere nome e cognome dell'autore della proposta, ente di appartenenza, indirizzo mail presso il quale si intendono ricevere tutte le comunicazioni inerenti il workshop.

Il titolo del file allegato deve rispettare il seguente modello: *marina_rossi_workshop_giscel.doc*. Ogni proposta dovrà essere contenuta fra i 3000 e i 3500 caratteri esclusa l'eventuale bibliografia, la quale non potrà comprendere più di 5 voci. La ricezione della proposta verrà confermata tramite mail. La selezione delle proposte avverrà in forma anonima. Le comunicazioni selezionate saranno in tutto cinque.

Il termine per l'invio delle proposte è prorogato dal 28 febbraio al 21 marzo. Il Comitato Scientifico comunicherà agli autori l'accettazione della proposta entro il 20 aprile 2013.