



S.L.I.
Società di Linguistica Italiana

GISCEL Lombardia
Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica

SEMINARIO DI STUDIO
PER DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I E II GRADO

QUANDO È IL MOMENTO GIUSTO PER ...

CRITERI DI GRADUALITÀ NEL CURRICOLO DI EDUCAZIONE LINGUISTICA

Aula magna
Istituto Comprensivo "A. Stoppani" Via Monteverdi 6, Milano

16 e 23 ottobre 2014, ore 15-18 LABORATORI

Tenendo come filo rosso il tema della gradualità nel curricolo di educazione linguistica, il GISCEL anche quest'anno dedica il seminario alle attività laboratoriali, per mettere in primo piano le pratiche, le strategie e le procedure.

Il GISCEL (Gruppi di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica - <http://www.giscel.it>), costituitosi nell'ambito della *Società di linguistica italiana*, si propone di studiare i problemi teorici e sociali dell'educazione linguistica nell'ambito della scuola, di contribuire a rinnovare i metodi e le tecniche dell'insegnamento linguistico.

Il GISCEL è una associazione professionale qualificata per la formazione del personale della scuola ufficialmente riconosciuta dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (Giscel D.M. 18 luglio 2005). Al termine del seminario ai docenti verrà rilasciato un attestato di frequenza.

GIOVEDÌ 16 OTTOBRE 2014

ore 14,30-15: Registrazione dei partecipanti

ore 15 - 15,15: Introduzione ai laboratori

Quando è il momento giusto per ... Criteri di gradualità nel curricolo di educazione linguistica

ore 15,15 – 18: Laboratori

GIOVEDÌ 23 OTTOBRE 2014

ore 14,30-15: Registrazione dei partecipanti

ore 15 – 18: Laboratori

LABORATORI*		Scuola primaria	Scuola secondaria I grado	Scuola secondaria II grado (biennio)
<i>Criteria di gradualità nel curriculum di educazione linguistica</i>				
COORDINAMENTO: GISCEL LOMBARDIA				
1	F. Cenderelli Mandelli, G. Del Vecchio, B. Digani, M. Facinelli, L. Rovida La struttura della frase secondo il modello valenziale: suggerimenti e proposte per un apprendimento graduale.	•	•	
2	M.T. Serafini, F. Fornili Lo sviluppo del lessico: attività per memorizzare e imparare a usare le parole-mattone e le parole-calce.		•	•
3	L. Bisanti, O. Mandelli, M. Melfi Vincelli, G. Ravizza Il parlato efficace: strumenti per una didattica esplicita del parlato.	•	•	
4	M. Fransoni, M.L. Zambelli Quando la comprensione fallisce.		•	•
5a	E. Dozio, S. Pozzi Scrivere per pensare, pensare per scrivere: la pianificazione e la revisione del testo.	•	•	
5b	R. Didoni, G. Compagnone Scrivere per pensare, pensare per scrivere: la pianificazione e la revisione del testo.			•
6	L. Preti Dal latino all'italiano: la valenza cognitiva della traduzione.			•

*riproposti con lo stesso contenuto sia il 16 sia il 23 ottobre, per partecipanti diversi.

Le iscrizioni saranno possibili fino alle ore 24 del giorno 14 ottobre 2014. All'atto dell'iscrizione i docenti dovranno indicare a quali dei laboratori intendono partecipare. È possibile iscriversi a due laboratori diversi nelle due giornate del Seminario. Il materiale dei laboratori verrà consegnato ai partecipanti nei laboratori stessi. Le iscrizioni vanno indirizzate a mluisazambelli@gmail.com

PER RAGGIUNGERE LA SEDE DEL SEMINARIO: Via Monteverdi 6 si trova in prossimità di piazzale Bacone, vicino alle fermate della MM Loreto e Lima della linea 1. Tram: 33 Bus: 92 / 56 / 60 / 90-91.