

Relazione annuale

2012 - 2013

La relazione contiene una descrizione delle attività svolte per il raggiungimento degli obiettivi programmati per il biennio in corso¹.

Obiettivi per il biennio 2012-14

Proposta discussa dalla segreteria nazionale nell'Assemblea di Reggio Emilia 2012.

Si propongono alcuni obiettivi di mantenimento (I gruppo) e alcuni di sviluppo (II gruppo).

I gruppo di obiettivi

- Curare le ordinarie attività scientifiche che caratterizzano il Giscel (pubblicazioni scientifiche e convegni).
- Realizzare iniziative che coinvolgano più gruppi regionali, sollecitando la circolazione delle esperienze tramite il confronto e la discussione fra i gruppi regionali.
- Rispondere alle diverse istanze istituzionali alle quali è chiamato il Giscel (ente qualificato di formazione presso il MIUR; protocollo di intesa GISCEL/SLI -MIUR).
- Aggiornare annualmente il database dei soci iscritti all'associazione.
- Documentare le attività svolte tramite il sito dell'associazione.
- Diffondere strumenti e procedure messi a punto dai gruppi regionali per le iniziative di formazione.

II gruppo di obiettivi

- Discutere con i gruppi regionali sulle iniziative da mettere in atto e sulle forme di avvicinamento delle giovani generazioni alla vita del Giscel.
 - Studiare forme di sostegno e di sviluppo per i gruppi regionali in difficoltà o meno attivi; porre le basi di nuovi gruppi regionali.
- Studiare nuove forme di finanziamento per la realizzazione di iniziative di formazione.
- Elaborare un progetto di studio e formazione che preveda la collaborazione di diversi gruppi regionali.

I punti trattati sono:

1. Gruppi regionali
2. Rapporti con il MIUR e altri enti
3. Iniziative
4. Collana Giscel
5. Documentazione
6. Situazione finanziaria.

1. Gruppi regionali

Stato dei gruppi regionali

Dall'ultima rilevazione effettuata (aprile/settembre 2012) i soci iscritti risultano 229. I gruppi regionali (Piemonte, Lombardia, Veneto, Trentino, Friuli, Ticino, Emilia-Romagna, Lazio, Campania, Sardegna, Sicilia, Puglia e Giappone) hanno una vita associativa più o meno regolare. Nel corso dell'ultimo semestre del 2012 si

¹ La relazione qui presentata in versione ridotta sarà presentata e discussa nella prossima assemblea nazionale (Roma, 7 giugno 2013).

sono rinnovate le segreterie della Sardegna (Rosanna Figus subentra a Luisa Milia), della Campania (Pina Di Donna lascia il posto ad Annalisa Piantadosi), del Trentino (Elena Martinelli sostituisce Natascia Rosmarini).

Con l'incontro a Torino del 25 giugno 2012 è partita la costituzione di un gruppo Giscel nel Piemonte. Il gruppo è formato da giovani docenti che agiscono nell'ambito dell'università e della scuola e si avvale anche della presenza fattiva di amici ed amiche che intendono mettere al servizio del neogruppo l'esperienza da loro maturata in tanti anni di permanenza nel Giscel. Il Comitato Esecutivo della SLI ha accolto la richiesta di costituzione di un gruppo di intervento e di studio nel Piemonte. La segreteria regionale del gruppo è composta Daniela Cacia, segretario regionale; Cristina Onesti, consigliere; Laura Deluigi, consigliere tesoriere. La nascita di un gruppo regionale in un momento come quello attraversato costituisce sicuramente per tutti noi un motivo di speranza.

L'intento di rinnovare/costituire gruppi di studio e di intervento nelle regioni della Liguria, della Toscana, delle Marche, del Molise, dell'Abruzzo, della Calabria non è stato seguito da sviluppi significativi.

Vita associativa

Dal primo semestre del 2013 i gruppi hanno risposto alle sollecitazioni con una minore vivacità. Forse un intorpidimento generale e una minore reattività sono le conseguenze più dirette alla crisi generale che investe la società, le istituzioni, la cultura. Troppi cambiamenti nell'ambito universitario, nella formazione dei docenti, nella scuola hanno determinato indubbiamente un dispendio delle energie verso direzioni di lavoro più urgenti e hanno sottratto forza al dibattito interno fra i soci sui problemi dell'istruzione, della formazione, della ricerca. Per le attività svolte dai gruppi si rimanda al sito.

2. Rapporti con il Miur e altri enti

Il GISCEL nella seconda metà del 2012 si è impegnato nella discussione di questioni importanti che hanno animato il dibattito scolastico e quello universitario. Traccia di queste discussioni sono contenute nel sito GISCEL. Compaiono una serie di riflessioni sulle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo nella rubrica *Notizie e commenti*. Dopo la lettura della bozza sulle Indicazioni nazionali del 30 maggio 2012 è stato messo a punto un documento che è stato inviato al MIUR nei primi di luglio. Sulla base del patrimonio di competenze scientifiche e didattiche maturate nel campo dell'educazione linguistica, il GISCEL ha rintracciato alcuni punti di criticità e ha indicato alcune modifiche. Nella versione definitiva delle Indicazioni nazionali del 5 settembre 2012 compaiono rimaneggiamenti, riformulazioni, riprese che rinviano ai dodici punti del documento GISCEL. Gli aspetti maggiormente innovativi sono da ricercare nello spazio assegnato all'educazione linguistica, nella trasversalità delle lingue, nella distinzione fra grammatica implicita ed esplicita, nell'attenzione al retroterra culturale e linguistico degli alunni, nello scorporo del lessico dalla riflessione sulla lingua con una sua formulazione autonoma con obiettivi di apprendimento e traguardi specifici, nell'estensione graduale del lessico.

Nel blog compaiono altri temi affrontati dai soci (orario dei docenti; valutazione di sistema).

Rapporti con Indire (ex Ansas)

È stata chiesta la conferma dei nominativi dei soci che fanno parte del CTS – POSEIDON (Direzione generale per il personale scolastico; Ufficio IV; dott. Maurizio Piscitelli). Si tratta di Cristina Lavinio, Adriano Colombo, Annarosa Guerriero e Gabriele Pallotti. Il rapporto di collaborazione viene gestito dall'Indire

direttamente con gli esperti coinvolti. Ultimamente il CTS ha maturato nuove decisioni in merito alla valutazione dei corsisti.

Contributo MIUR

Il contributo annuale per il 2011 è stato erogato dal MIUR con notevole ritardo (dicembre 2012) in quanto attribuito erroneamente ad un'altra associazione. L'intervento pressante della segreteria è stato determinante per la risoluzione del problema e per il recupero della somma che ammonta a 2494,13 euro.

Censimento Istat

Nel mese di dicembre del 2012 la segreteria si è occupata di compilare un questionario ISTAT sulle associazioni no profit. La compilazione non è stata agevole in quanto il database dei soci non è impostato sulla base delle voci analitiche previste dal questionario (numero di soci di sesso maschile/femminile; fasce di età; numero dei soci in pensione/in servizio; tipo di attività). Da qui nasce la proposta di mettere mano alla revisione del database dei soci per rendere immediato il recupero dei dati con un modulo di raccolta (Google drive) aggiornabile dalle stesse segreterie regionali e condiviso.

Apprendimento permanente

Nel mese di luglio 2012 il Giscel ha ricevuto dal MIUR l'invito a partecipare a un Convegno sul tema: *L'apprendimento permanente per la crescita del patrimonio culturale, professionale ed economico del Paese. Il contributo delle Università*. Il Convegno, promosso in collaborazione con la R.U.I.A.P. (Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento Permanente), con il patrocinio della C.R.U.I. (Conferenza dei Rettori delle Università Italiane) e con la collaborazione del C.U.N. (Consiglio Universitario Nazionale), si proponeva di avviare un dibattito sul ruolo delle Università per la definizione e lo sviluppo di un sistema per l'apprendimento permanente e di riflettere sulle attività, sugli strumenti e sui servizi per la realizzazione di reti territoriali finalizzate a offrire nuovi servizi di istruzione, formazione e lavoro per la valorizzazione dei saperi e delle competenze delle persone. Anche se la prospettiva risulta ancora troppo vaga anche dal punto di vista legislativo, alla luce del Decreto legislativo 16 gennaio 2013 n. 13, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 39 del 15-2-2013, occorrerebbe valutare i vantaggi nella creazione/sollecitazione di reti fra il Giscel, le Università e le scuole di riferimento dei soci per avviare un discorso su forme continue di formazione permanente e sulla certificazione delle competenze.

3. Iniziative

Alla base delle iniziative ordinarie della nostra associazione è indubbiamente la generosa disponibilità degli organismi nazionali e dei soci. Ad essa si deve la realizzazione dei progetti e delle attività di alto profilo scientifico riportate di seguito.

XVIII Convegno nazionale

Molti gruppi regionali sono al lavoro per approfondire il tema del prossimo convegno nazionale. Gli stimoli del temario sono davvero tanti. Il Comitato scientifico del convegno ha già fissato la data e la sede per il [seminario intermedio](#). Rispetto all'ultimo seminario (Roma, 2011) i lavori potranno svolgersi anche nel pomeriggio. In questo modo si garantiranno tempi più distesi per illustrare e discutere i singoli progetti di ricerca e potremo avvalerci di modalità di presentazione più partecipate e di tempi più flessibili. Si sta valutando la

possibilità di coinvolgere studiosi e associazioni disciplinari che vorranno discutere e confrontarsi con la nostra associazione o che siano interessati ad offrire sollecitazioni e/o indicazioni di ricerca.

Iniziative di formazione

Anche per l'anno 2012-2013 la segreteria ha trasmesso il piano delle iniziative di formazione al MIUR (prot. n. 5529 del 17 luglio 2012, relativa alla direttiva n. 90/2003 articolo 6). Questo adempimento, regolato da una direttiva e da disposizioni annuali, nel tempo ha finito per essere sempre più formale e meno di sostanza. Cionondimeno sono state segnalate in tre soluzioni alcune iniziative promosse da alcuni gruppi regionali e dalla segreteria regionale.

I quadrimestre settembre-dicembre 2012: è stata segnalata un'iniziativa di formazione promossa dal Giscel Sardegna e dal Giscel Sicilia. I due gruppi hanno organizzato a fine settembre un'iniziativa interregionale sull'insegnamento della grammatica.

Il quadrimestre gennaio-aprile 2013: il gruppo GISCEL del Lazio ha realizzato una giornata di studio dal titolo *La valutazione degli alunni stranieri* presso l'Istituto comprensivo "Guicciardini" (Roma). Le regioni coinvolte sono state il Lazio, l'Umbria e le Marche.

III quadrimestre maggio- agosto 2013: il seminario intermedio (Roma, 8 giugno 2013) è stato segnalato con apposita comunicazione come iniziativa nazionale da diffondere.

L'impegno della segreteria ha riguardato, oltre allo svolgimento delle attività ordinarie della nostra associazione, anche il coordinamento delle attività illustrate di seguito.

Workshop SLI-GISCEL

Per rinsaldare il legame fra la Società di Linguistica Italiana e il GISCEL è emersa nell'assemblea della SLI di Siena la proposta del presidente Emanuele Banfi di organizzare un workshop all'interno delle giornate del XLVII Congresso Internazionale SLI.

La definizione del tema (*Lo sviluppo della competenza lessicale*) è stata affidata al Comitato scientifico, composto da Isabella Chiari, Adriano Colombo, Loredana Corrà, Elisabetta Jezek, Maria Antonietta Marchese. Nel mese di aprile il Comitato scientifico ha esaminato le proposte di comunicazione e ha selezionato quelle che andranno ad arricchire il programma del workshop.

L'iniziativa si terrà a Salerno il 27 settembre 2013 ed è pensata come un'occasione per coinvolgere i giovani ricercatori SLI/GISCEL.

Sondaggio GISCEL

Il Comitato scientifico del XVIII convegno nazionale e la segreteria hanno proposto un sondaggio per indagare sugli intrecci e sulle interazioni fra educazione linguistica e discipline matematico-scientifiche e sulle soluzioni linguistiche adottate per affrontare i nodi dell'insegnamento scientifico. L'obiettivo è di dare voce ai docenti dei diversi livelli scolastici sulla trasversalità dell'educazione linguistica e dell'educazione matematico-scientifica e di raccogliere dati sui quali riflettere in occasione del convegno di Roma (2014). Un ringraziamento va a Rosa Calò e ad Annarosa Guerriero, oltre che a tutti i componenti del Comitato scientifico del Convegno. Gli strumenti del sondaggio nascono, infatti, dalla collaborazione di questi esperti che hanno partecipato alla loro messa a punto e alla loro revisione. Il sondaggio (ancora in corso) prevede la collaborazione dei gruppi regionali. Per convogliare i dati regionali in un unico database sono stati predisposti dei moduli di raccolta. Nel corso del seminario intermedio di giugno con buona probabilità avremo a

disposizione i primi risultati. Ad oggi (30 aprile) sono pervenuti i dati della Lombardia, del Piemonte e della Sicilia.

4. Collana Giscel

Rapporti con Franco Angeli

Subito dopo la pubblicazione e la distribuzione del volume *Grammatica a scuola* (dicembre 2011) la segreteria ha avviato la procedura di rescissione del contratto con Angeli. Il rapporto allo stato attuale è limitato alle azioni di routine: estratti conti dei diritti maturati; eventuali decisioni riguardanti giacenze e macero; autorizzazione di autori dei contributi a pubblicare con altri editori. Come illustrato nell'Assemblea dei soci di Reggio Emilia (aprile 2012) la proposta di risoluzione del rapporto editoriale con la Franco Angeli riguarda tutte le pubblicazioni (atti e volumetti).

Rapporto con Aracne

Dopo il mandato ricevuto dall'assemblea di esplorare altre offerte editoriali con costi di pubblicazione più contenuti sono state contattate alcune case editrici (Aracne, Settecittà, Guerra, Tecnodid). Il comitato scientifico della collana ha esaminato le diverse condizioni di contratto e, dopo attenta valutazione, la scelta finale è caduta su Aracne (Assemblea di Siena 2012). Per la nostra collana editoriale sta dunque per iniziare un nuovo corso.

Caratteristiche della collana

Il titolo della collana è "I Quaderni del GISCEL". La collana è composta da volumi di tipo A (Quaderni) e di tipo B (Quaderni di base). I Quaderni (volume di tipo A) raccolgono le riflessioni, le esperienze e le ricerche riguardanti un tema di interesse per l'educazione linguistica presentati nei convegni nazionali dell'associazione o nelle iniziative di formazione degli insegnanti sull'insegnamento della lingua e delle lingue. I Quaderni di base (volume di tipo B) mettono a fuoco, nel modo più chiaro possibile, le principali questioni teoriche e applicative, fornendo spunti di riflessione e proposte didattiche sperimentate e replicabili, con i dovuti adeguamenti, in altre situazioni scolastiche.

Prossime pubblicazioni

Colombo e Pallotti hanno curato la raccolta degli atti di Reggio Emilia. La pubblicazione del volume è prevista entro giugno 2013. Sui volumetti tematici si registra un avanzamento del lavoro. Tempesta e De Renzo stanno lavorando alla stesura un volumetto dal titolo *Imparare a parlare. Indicazioni per la scuola del primo ciclo*. Rossi ha già inviato i materiali per un volumetto sulla scrittura nella scuola secondaria. Presto saranno esaminati nel prossimo incontro del Cs, previsto per il 18 maggio.

I gruppi e i soci sono sollecitati ad inviare nuove e articolate proposte su temi importanti dell'educazione linguistica in modo da procedere ad un nuovo piano delle pubblicazioni.

Pubblicazione degli atti dei convegni nazionali sul sito

Il problema della pubblicazione dei volumi degli atti Giscel sul sito (*open access*) è stato dibattuto a lungo all'interno della nostra associazione. In uno degli ultimi incontri del Cs (16 maggio 2011) nacque anche una proposta che fu presentata nell'assemblea di Roma 2011. Di recente la segreteria, su proposta dei curatori dell'ultimo volume degli Atti di Reggio Emilia, ha chiesto alla casa editrice Aracne di esprimersi su questo punto. Dal confronto è scaturita la decisione di inserire un articolo specifico (articolo 5) nel contratto di edizione che consente all'associazione e agli autori dei contributi di conservare il diritto di pubblicare sul sito del GISCEL il

volume pre-print e post-print. Nella prossima assemblea di giugno si chiederà ai soci di deliberare la proposta per dare avvio a questo nuovo corso.

Diritti

Si segnala che i diritti d'autore percepiti per il 2012 sono 1223,01 euro. Buone le vendite del volume *Grammatica a scuola* (diritti maturati negli anni 2011-12: 528.57 euro); molto buone quelle di *A me mi* (diritti maturati negli anni 2011-12: 1340,09 euro).

5. Documentazione

Non ci sono sviluppi riguardo al progetto di avviare l'archiviazione della documentazione prodotta dai vari organismi nazionali (incontri segreteria, assemblea, comitati scientifici...) in una sezione apposita del web (accesso riservato). Il problema è legato al sito stesso. Occorre passare ad un programma più aggiornato. Maria Maggio non può occuparsene e non è, in questo momento, nelle condizioni di seguire il lavoro. Tramite i soci del veneto la segreteria sta esplorando la possibilità di affidare il lavoro a dei tecnici. Si è in attesa di un preventivo.

6. Situazione finanziaria

L'anno 2012 è stato gestito all'insegna dell'austerità. Fra le forme di contenimento adottate:

1. l'autofinanziamento del XVII Convegno con un modesto contributo richiesto ai partecipanti e la restituzione della somma (1000,00 euro) messa a disposizione dal Giscel per avviare l'organizzazione del Convegno;
2. la concessione di contributi ridotti per la realizzazione delle iniziative di formazione;
3. la riduzione degli incontri in presenza degli organismi nazionali (direttivo, Cs collana e Cs convegno).

La contrazione delle spese è notevole. Si passa da €10.000 degli anni precedenti a meno di €3.000. "Il buon andamento finanziario è certamente temporaneo, ma ci dà comunque un momento di respiro che ci consente di affrontare con maggiore fiducia gli impegni futuri" (Colombo).

Palermo, 30 aprile 2013

Maria Antonietta Marchese