

Relazione Gruppo GISCEL Puglia, 2015-16

- Fernando Cocciolo ha svolto attività di formazione sulle Indicazioni nazionali tenute nell'a.a. 2014/15 presso scuole e reti di scuole, con specifico aggiornamento su didattica dell'italiano, competenze linguistiche e valutazione, analisi delle basi teoriche e metodologiche delle prove invalsi, ecc.

Nel 2015/16, presso le medesime scuole, ha svolto e concluso la seconda parte della formazione avviata nel 2015, occupandosi in particolare di comprensione della lettura e di grammatica (a partire dai quadri di riferimento delle prove Invalsi e dagli specifici ambiti cui si riferiscono le varie domande); e di parlato (dato che alcuni item sono relativi anche ad alcune caratteristiche del parlato). Fa parte dei Nuclei di valutazione esterna degli istituti scolastici, con visite a scuole campionate in tutta l'Italia.

- Maria Maggio ha avviato nell'Istituto Comprensivo di Diso, di cui è Dirigente, nell'a.s. 2014-15, un'attenta riflessione sull'educazione linguistica nell'ottica di un curriculum verticale per competenze, a partire dall'analisi dei dati Invalsi. Sono stati studiati i quadri di riferimento dell'Invalsi, ponendoli in relazione con le *Indicazioni per il primo ciclo* e sono state prodotte ampie batterie di prove oggettive, somministrate agli alunni nel corso dell'anno. L'accurata analisi dei risultati, volta a migliorare la qualità degli interventi didattici e a promuovere la diffusione della cultura della valutazione, è stata utilizzata anche per l'elaborazione del *Rapporto di autovalutazione*.

Per il 2015-16 proseguirà il lavoro per la costruzione di un curriculum verticale di educazione linguistica con particolare attenzione alla dimensione trasversale delle competenze linguistiche. Inoltre sarà avviata, all'interno di un gruppo di lavoro del Giscel Puglia, una riflessione sull'incidenza del dialetto sulle competenze linguistiche degli alunni di scuola primaria.

- Il 27 aprile 2015, nel Palazzo Ateneo di Bari, la prof.ssa Loredana Perla ha presentato il libro di Simonetta Rossi *Scuola2.0- Come insegnare a scrivere testi*.

L'iniziativa ha dato il via ad un programma di formazione in formazione, grazie ad una rete di collaborazione istituita fra l'Università degli Studi di Bari, l'Associazione RESS e il Giscel Puglia.

Presenti all'incontro la prof.ssa Luisa Santelli Beccegato, la prof.ssa Rosaria Solarino e la prof.ssa Ghetti Valente per il Giscel Puglia.

Durante l'interessante pomeriggio si è discusso su cosa voglia dire scrivere e se si possa insegnare a scrivere. La tematica affrontata è stata, ed è, di forte interesse e ha riunito studenti, docenti, dirigenti scolastici e non addetti ai lavori.

-Elena Tamborrino ha partecipato al XV Congresso Internazionale di Studi AITLA "Linguaggio e apprendimento linguistico: metodi e strumenti tecnologici" (Lecce 19-21 febbraio 2015) e al workshop "La

letteratura e Twitter: Le avventure di #TwPinocchio” (Centro Congressi del dipartimento di Ricerca e Scienze Sociali della Sapienza, Roma, febbraio 2015)

-Fernando Cociolo e Carmen Tarantino hanno svolto un'interessante e proficua attività come autori Invalsi per la costruzione delle prove.

-Il gruppo di lavoro Giscel costituito da Salvatore De Masi, Carmen Tarantino, Immacolata Tempesta, Alessandro Bitonti sta lavorando sulla scrittura in testi universitari (tesi, relazioni, ecc.).

-La maggior parte dei soci è stata regolarmente presente alle riunioni del Giscel.

19 febbraio 2016

Immacolata Tempesta

GISCEL Puglia – polo di Bari

Programma delle attività svolte e in itinere

Seminario di formazione in occasione del quarantennale delle 10 Tesi

Corsi/seminari di formazione rivolti a docenti ed alunni:

- “DALLA LINGUA ALL’ALTRA STORIA” un percorso storico-linguistico a cura di Monica Lippolis
- “I LINGUAGGI DELLA FORMAZIONE” a cura di Cettina Solarino , in collaborazione con le Associazioni RESS e AEPCIS.
- "IL METODO ANALOGICO PER L’APPRENDIMENTO AL VOLO DELLA LINGUA E DELLA MATEMATICA" di C. Bortolato a cura dei Formatori Erickson Tina Cattedra e Rosa Palermo, Socie GISCEL.
- Corsi di alfabetizzazione informatica e didattica digitale in collaborazione con l’Associazione EIDO lab di Bari.

Seminari di Formazione-Informazione

- Presentazione di libri di Educazione Linguistica e di didattica generale.

Gruppi di Ricerca-Azione aperti a docenti di diverse scuole

- Certificazione delle competenze nella Scuola Primaria e nella Scuola Secondaria di 1° Grado a cura di Gheti Valente.
- Gruppo sulla grammatica nel biennio: somministrazione di un questionario sui bisogni di grammatica di docenti e studenti, referente Francesca Turchiano.

Gruppi di lavoro all'interno di singole scuole

- “ANALISI DELL’ITALIANO DI ALLIEVI DI FAMIGLIA MIGRANTE IN ITALIA DA MENO DI DUE ANNI” a cura dei docenti di sostegno, di lettere e di lingue straniere della Scuola Secondaria di primo grado Imbriani. Consulenza scientifica di Cettina Solarino.
- “PERCORSO DI R-A SULLO SVILUPPO DI ABILITÀ LINGUISTICHE IN CLASSI MULTIETNICHE”, a cura di docenti della Scuola Primaria Balilla. Coordinatrice Rossella Pantaleo. Consulenza scientifica di Cettina Solarino.

Inoltre il Giscel Puglia Polo di Bari, ha ottenuto come sede un’aula dell’IC Balilla- Imbriani. La sede è aperta ai Soci e ai simpatizzanti ogni martedì dalle ore 15,30 alle ore 18,30.