GISCEL
Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica costituito nell'ambito della Società di Linguistica Italiana

SEMINARIO DI STUDIO
PER DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I E II GRADO

Scrivere, riscrivere, riassumere.

Proposte di scrittura per la scuola primaria e secondaria di I e II grado

Istituto Comprensivo "A. Stoppani" Via Monteverdi 6, Milano

Aula magna

18 e 25 ottobre 2018, ore 14.30-18

Il GISCEL (Gruppi di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica - **http://www.giscel.it**), costituitosi nell'ambito della *Società di linguistica italiana*, si propone di studiare i problemi teorici e sociali dell'educazione linguistica nell'ambito della scuola, di contribuire a rinnovare i metodi e le tecniche dell'insegnamento linguistico.

Il GISCEL Il GISCEL è un Ente di formazione qualificato presso il MIUR come soggetto per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva ministeriale n. 170/2016. Al termine del seminario ai docenti sarà rilasciato l'attestato di frequenza.

PROGRAMMA DEL SEMINARIO

18 0ttobre 2018		**25 Ottobre 2018**	
h. 14.30 - 15	Registrazione dei partecipanti	h.14.30 - 15	Registrazione dei partecipanti
h. 15 - 15.15	Presentazione del Seminario		
h. 15.15 - 18	Laboratori	h. 15 - 18	Laboratori

N.	**LABORATORI** (riproposti sia il 18 sia il 25 ottobre, per partecipanti diversi)	**Scuola Primaria**	**Scuola Sec. I grado**	**Scuola Sec. II grado**
1	F. Fornili, M.T. Serafini ***Comprendere e riassumere testi.*** Il "Reciprocal Teaching" nella scuola primaria: verso il saper studiare con un metodo sperimentato dalla ricerca internazionale.	*		
2	R. Didoni ***Scrivere con Boomwriter.*** Boomwriter è una app che mette in gioco differenti abilità: scrivere testi a partire da un incipit dato, revisionare il testo su indicazioni del docente. Il laboratorio affronta il nodo della revisione del proprio testo.	* (V anno)	*	*
3	P. Biagi, G. Ravizza, L. Rovida ***Parafrasare e riassumere: aspetti linguistici e cognitivi.*** spunti di riflessione e proposte di attività didattiche connesse alle capacità di parafrasare e riassumere un testo espositivo, capacità intese come componenti essenziali del metodo di studio.		*	
4	E. Dozio, O. Mandelli, G. Ricci ***Dalla frase al testo.*** Vengono presentati, a partire da modelli collaudati, modi di arricchimento delle espressioni più semplici verso forme più complesse.	*	* (I anno)	
5	S. Pozzi, R. Piloni ***Scrivere per immaginare, immaginare per scrivere.*** La scrittura attraverso le immagini: alcune proposte di compiti e di esercitazioni.		*	
6	L. Zambelli ***La scrittura espositivo-argomentativa.*** Operazioni per ideare il testo, elaborare informazioni, costruire paragrafi, rivedere il proprio scritto.		* (II-III anno)	* (I- II anno)
7	L. Centurelli, S. Temporiti ***Scrivere e ri-scrivere: produrre testi a partire da altri testi.*** La pratica della ri-scrittura come modalità che fissa vincoli precisi, ma sollecita anche la ricerca di soluzioni personali e creative, e fa percepire la lingua come il campo sia delle regole, sia della flessibilità e delle soluzioni originali e inattese.	*	*	
8	F. Benvenuti, L. Landucci ***Scrivere in Wikipedia*** I principi guida e i meccanismi di funzionamento di wikipedia in funzione dell' utilizzo didattico. L'uso integrato di abilità diverse: citare le fonti, replicare un modello, collaborare con altri autori, esprimersi in un italiano corretto. .		*	*

GISCEL
Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica costituito nell'ambito della Società di Linguistica Italiana

SCHEDA DI ISCRIZIONE
al Seminario di studio

Scrivere, riscrivere, riassumere.
Proposte di scrittura per la scuola primaria e secondaria di I e II grado

Nome _____

Indirizzo(via città e CAP) _____

Indirizzo e-mail _____

Docente **o** a tempo indeterminato **o** a tempo determinato

Altro _____

Materia insegnata _____

Scuola di titolarità:
nome _____

Tipologia: Primaria Secondaria I grado Secondaria II grado

Località _____

Laboratori scelti:

giorno 18 ottobre _____

giorno 25 ottobre _____

La partecipazione al Seminario è gratuita.

Le iscrizioni si riceveranno fino alle ore 24 del giorno 15 ottobre 2018.

La scheda di iscrizione va spedita per posta elettronica a Marina Fransoni, segreteria organizzativa Giscel (E MAIL: marina.frans2@gmail.com).

PER RAGGIUNGERE LA SEDE DEL SEMINARIO: via Monteverdi 6 si trova in prossimità di piazzale Bacone, vicino alle fermate della MM Loreto e Lima della linea 1. Tram: 33, Bus: 92 / 56 / 60 / 90-91

G.I.S.C.E.L.
Gruppo di intervento e studio nel campo dell'educazione linguistica
costituito nell'ambito della Società di Linguistica Italiana

ATTESTATO

Si certifica che il/la prof. _____

docente a tempo _____

presso l'Istituto _____

ha partecipato al Seminario di studio

Scrivere, riscrivere, riassumere.
Proposte di scrittura nella scuola primaria e secondaria di I e II grado

organizzato dal **GISCEL Lombardia** i giorni 18-25 ottobre 2018 per un totale complessivo di ore 7.

Milano, 25 ottobre 2018

M. Luisa Zambelli Radaelli
(segretaria regionale)

Il GISCEL (Gruppi di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica - **http://www.giscel.it**), costituitosi nell'ambito della *Società di linguistica italiana*, si propone di studiare i problemi teorici e sociali dell'educazione linguistica nell'ambito della scuola, di contribuire a rinnovare i metodi e le tecniche dell'insegnamento linguistico.

Il GISCEL è una associazione professionale qualificata per la formazione del personale della scuola ufficialmente riconosciuta dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (Giscel D.M. 18 luglio 2005).