CONVEGNI, INCONTRI E SEMINARI

DSA e insegnamento linguistico: per una didattica inclusiva dell'italiano, del latino e del greco nella scuola secondaria di secondo grado

ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA

Convegno di studio nell'ambito del progetto DISPEL - DIdattica SPEciale per le Lingue di scolarizzazione: italiano e lingue classiche

con il patrocinio di

ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA

Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

AICC
Associazione Italiana di Cultura Classica
Fondata nel 1897

ASLI Scuola

Bologna, 30 ottobre 2020, ore 14.30

Aula Virtuale Teams

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZDljMzM2MzMtYzcyNi00OWRiLWExMjctMzVhNjI1MzJkMGI3%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22e99647dc-1b08-454a-bf8c-699181b389ab%22%2c%22Oid%22%3a%229b3ddf5b-3dcb-4ad9-ba1f-72adc83926f2%22%7d

Canale YouTube del progetto DISPEL

https://youtube.com/channel/UCG_YaVKXij15Ss_HjooirrQ

La partecipazione è libera fino all'esaurimento dei posti consentiti dalla piattaforma Teams. In caso di superamento dei posti, sarà possibile seguire il convegno in streaming nel canale YouTube del progetto DISPEL.
Ai partecipanti è richiesto di compilare un modulo online attraverso il quale è possibile richiedere un attestato di partecipazione che verrà trasmesso via e-mail al termine del convegno, previa verifica dell'effettiva partecipazione.

Web: https://site.unibo.it/dispel/it/convegno-dispel-30-ottobre-2020

Per informazioni: ficlit.dispel@unibo.it

CONVEGNI, INCONTRI E SEMINARI

Programma

Saluti istituzionali

Relazione introduttiva
MICHELE DALOISO (Università di Parma)
Verso un'educazione linguistica inclusiva: riferimenti scientifici

Sessione I - DSA e insegnamento dell'italiano
Presiede: MATTEO VIALE (Alma Mater Studiorum – Università di Bologna)

ELENA MARTINELLI (Istituto Comprensivo Levico Terme, Trento / GISCEL Trentino)
Prove di lettura ad alta voce: la dimensione del lettore e la dimensione del testo

FRANCESCA BUSI (Istituto Paritario S. Teresa Veronesi, San Giovanni in Persiceto, Bologna)
Un e-book dantesco tra scrittura e oralità in classi con studenti con DSA

FLORIANA SCIUMBATA (Università di Trieste)
Quando e come semplificare la scrittura con il linguaggio facile da leggere e da capire

Discussione

Sessione II - DSA e insegnamento delle lingue classiche
Presiede: VALENTINA GARULLI (Alma Mater Studiorum – Università di Bologna)

GAIA IMBROGNO (Associazione culturale "Il Cannocchiale", Potenza)
La dislessia e le lingue classiche, un binomio possibile: uno sguardo al passato per affrontare le sfide del presente

STEFANIA LEONDINI (Liceo Classico Statale "Scipione Maffei", Verona)
Tradurre o non tradurre? Un'esperienza di utilizzo del Blocco appunti di TEAMS

LUCIA PASETTI (Alma Mater Studiorum - Università di Bologna)
Esperienze di potenziamento del canale uditivo nella didattica del latino (per DSA e non solo) tra scuola e università

Discussione

Conclusioni dei lavori

ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
DIPARTIMENTO DI FILOLOGIA CLASSICA E ITALIANISTICA