Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica

UNIVERSITÀ DI TORINO

Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione

Dipartimento di LINGUE LETTERATURE STRANIERE CULTURE MODERNE

IN COLLABORAZIONE CON IL CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ, IX CICLO, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione

XXIII CONVEGNO NAZIONALE

EDUCAZIONE LINGUISTICA DEMOCRATICA E ACCESSIBILITÀ

TORINO

14-15-16 NOVEMBRE 2024

PROGRAMMA

COMITATO SCIENTIFICO

Michele Daloiso, Santo Di Nuovo, Francesca Gallina, Silvana Loiero,
Franco Lorenzoni, Edoardo Lugarini,
Manuela Roccia, Miriam Voghera.

Per informazioni
XXIII Convegno Nazionale GISCEL 2024 (google.com) Info.giscelpiemonte@gmail.com

Il GISCEL è un'associazione qualificata presso il Ministero dell'Istruzione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della direttiva ministeriale n. 170/2016. Sarà rilasciato l'attestato di partecipazione.
Gli insegnanti hanno diritto alla fruizione di cinque giorni nel corso dell'anno scolastico per la partecipazione a iniziative di formazione con l'esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi vigente nei diversi gradi scolastici (Art. 64 c. 5 CCNL)

GIOVEDÌ 14 NOVEMBRE 2024

SESSIONE DEL MATTINO

AUDITORIUM PALAZZETTO ALDO MORO, VIA VERDI

9.00	**Accoglienza e registrazione al Convegno**
9.15	**Apertura del Convegno**
9.20-9.40	**Morena Rosato, Melissa Provenzano, Rosalia Raineri, Erika Raniolo, Cinzia Mangiore, Simona Gennaro, Valeria Riggio, Marco De Simone, Giulio Scivoletto, Filippo Pulselli e Francesco Scaglione,** GISCEL Sicilia *Costruire l'inclusione attraverso la compresenza didattica: uno studio sulle risposte degli insegnanti ai bisogni linguistici*
9.40-10.00	**Manuela Roccia, Valerio Ferrero, Silvia Sordella,** Università di Torino e GISCEL Piemonte *L'accessibilità al testo: dal cielo è uguale*
10.00-10.20	**Anna De Marco**, Università della Calabria, **Annachiara Monardo, Mariagrazia Palumbo**, GISCEL Calabria *Costruire l'accessibilità testuale attraverso le tecnologie: la costruzione del testo argomentativo in classi ad abilità differenziate*
10.20-10.40	**Discussione**
10.40-11.00	Pausa
11.00-11.20	**Matteo La Grassa, Andrea Scibetta,** Università per Stranieri di Siena e GISCEL TAVAM *Percezione e uso delle lingue in studenti sinofoni: uno studio di caso nel circondario empolese-valdelsa*
11.20-11.40	**Ilaria Ciavattini, Claudia Canuto, Paolo Della Putta,** Università di Torino e GISCEL Piemonte *L'efficacia differenziale di laboratori di italiano L2 dedicati ad allievi NAI. Uno studio longitudinale e osservazionale*
11.40-12.00	**Discussione**
12.00-14.15	Pausa pranzo

GIOVEDÌ 14 NOVEMBRE 2024
SESSIONE DEL POMERIGGIO
CINEMA TORINO LINGOTTO, VIA NIZZA 262

14.15-14.30	**Accoglienza e saluti**
14.30-15.30	**Relatore invitato: Michele Daloiso** Università di Parma *L'accessibilità come concetto-chiave per l'educazione linguistica: premesse teoriche e implicazioni basate su evidenze scientifiche*
15.30-15.50	**Elena Alma Rastello,** GISCEL Piemonte *Scuola e diagnosi:* *un confronto su DSA e DSL a partire dalle Dieci tesi*
15.50-16.10	**Dino Leoni,** Università di Roma Tor Vergata *Non solo ortografia: le priorità educative* *nella produzione testuale per l'apprendente con DSA*
16.10-16.30	**Maria Tagarelli De Monte,** Università di Udine e Università degli studi internazionali di Roma *LIS e sordità nelle scuole del Friuli:* *risultati di una ricerca sui bisogni linguistici di docenti e studenti*
16.30-16.50	**Discussione**
16.50-17.10	Pausa
17.10-17.30	**Sabrina Alessandrini**, Università di Macerata *Educazione linguistica e inclusione: la collaborazione tra docenti curricolari e docenti di sostegno. Quali ruoli, quali approcci per la costruzione di una comunità educante?*
17.30-17.50	**Gianluca Baldo**, Università di Udine *Ehi, AI, semplificami la storia! Una indagine esplorativa sulla semplificazione automatica dei testi con ChatGPT 3.5*
17.50-18.10	**Discussione**

VENERDÌ 15 NOVEMBRE 2024

SESSIONE DEL MATTINO

AUDITORIUM PALAZZETTO ALDO MORO, VIA VERDI

9.00-10.00	**Relatore invitato:** **Santo Di Nuovo,** Università di Catania *Contributo delle neuroscienze e dell'Intelligenza Artificiale ai bisogni educativi linguistici*
10.00-10.20	**Antonella Benucci, Viola Monaci**, Università per Stranieri di Siena *Italiano accademico per pubblici provenienti da contesti "svantaggiati"*
10.20-10.40	**Sabrina Piccinin, Serena Dal Maso**, Università di Verona *Imparare a leggere da adulti: percorsi di alfabetizzazione e inclusione*
10.40-11.00	**Discussione**
11.00-11.20	Pausa
11.20-11.40	**Clelia Maria Farina, Giulia Pizzolato**, Università di Palermo *Strategie di inter-comprensione e riflessione metalinguistica tra apprendenti plurilingui a bassa scolarità in classe di italiano L2*
11.40-12.00	**Claudia Cogoni, Stefania Fantasia, Igor Deiana** (Università di Cagliari)**, Giulia I. Grosso** (Università di Cagliari)**, Giorgia C. Ligas, Antonietta Marra** (Università di Cagliari)**, Ilaria Usalla** (Universidad de Màlaga) GISCEL Sardegna *I bisogni linguistici delle persone frequentanti i Percorsi di primo livello dei CPIA*
12.00-12.20	**Discussione**
12.20-13.00	**Sessione poster**
	Carla Bagna, Università per Stranieri di Siena e GISCEL TAVAM, **Martina Bellinzona, Chiara Facciani**, Università per Stranieri di Siena, **Patrizia Cordin**, Università di Trento, **Francesca La Morgia, Licia Masoni**, Università di Bologna *L'accessibilità attraverso la costruzione di un lessico comune: il ruolo della rete Bilingualism Matters e due studi di caso* **Gioia Ferreli,** Università di Cagliari *DSA e Lingue Classiche: una proposta di intervento*

	Adriano Gelo, Sabrina Machetti, Paola Masillo, Università per Stranieri di Siena**, Lorenzo Rocca,** Società Dante Alighieri *Per una valutazione linguistica accessibile. Il protocollo CLIQ "Profili di analfabetismo e certificazione parziale delle competenze"* **Marta Genduso**, Università di Parma, **Susana Bonavente Ferrera**, Università di Verona *Lo sviluppo della competenza emotiva all'interno di un percorso formativo per futuri docenti e docenti in servizio per certificare le competenze glottodidattiche* **Sara Giulivi, Claudia Cappa**, SUPSI DFA Locarno *AIFRead - Protocollo per una valutazione "ecologica" delle abilità di lettura e comprensione del testo* **Alessandro Puglisi, Monica Uras,** Università per Stranieri di Siena *La disabilità nei materiali didattici: fra rappresentazioni visive e tecnologie di inclusione* **Raymond Siebetcheu**, Università per Stranieri di Siena *Educazione plurilingue democratica e attività motoria per l'inclusione*
13.00-14.20	Pausa pranzo
14.20-14.40	**Francesca Ferrucci**, Università di Roma La Sapienza *Le Dieci tesi (e la XI) come bussole per affrontare le fragilità argomentative: una riflessione teorica e possibili pratiche didattiche*
14.40-15.00	**Paolo Nitti, Flavia Fornilli**, Università dell'Insubria e GISCEL Lombardia *La consapevolezza di non capire il testo e le strategie spontanee nella ricostruzione dei significati*
15.00-15.20	**Valentina Carbonara, Cristina Gaggioli, Valentina Gasbarra, Alice Migliorelli, Borbala Samu, Stefania Scaglione,** Università per Stranieri di Perugia e GISCEL Umbria *Un servizio per l'inclusione degli studenti internazionali: il tutorato linguistico, disciplinare, disabilità e DSA dell'Università per Stranieri di Perugia*
15.20-15.40	**Discussione**

15.40-16.00	**Mariapia D'Angelo, Alessandro Vichi**, Università di Chieti-Pescara *Misurare e semplificare l'accessibilità al sistema scolastico italiano*
16.00-16.20	**Maria Luisa Zaffarano**, Università Guglielmo Marconi di Roma *Plurilinguismo a scuola:* *un'indagine sugli atteggiamenti degli insegnanti in Basilicata*
16.20-16.40	**Discussione**
16.40-17.00	Pausa
17.00-19.00	**Assemblea GISCEL**
20.00	**Cena sociale**

SABATO 16 NOVEMBRE 2024

CINEMA TORINO LINGOTTO, VIA NIZZA 262

9.00-9.20	**Saluti istituzionali** **Cecilia Marchisio,** *delegata del Rettore per l'inclusione di studenti e studentesse con disabilità*, Università di Torino. **Carla Tinti,** *delegata del Rettore per l'inclusione degli studenti e studentesse con DSA*, Università di Torino.
9.20-10.20	**Relatori invitati** **Monica Barni,** Università di Roma La Sapienza **Massimo Vedovelli,** Università per stranieri di Siena *Educazione alle lingue e ai linguaggi: "da vicino nessuno è normale".*
10.20-10.40	**Elena Martinelli**, GISCEL Trentino Alto Adige, **Paola Marinetto, Paola Iannacci**, GISCEL Veneto, **Roberta Penge**, Università di Roma La Sapienza, **Ornella Mandelli,** GISCEL Lombardia, **Clara Manca**, GISCEL Piemonte *Quando l'errore apre un mondo: la testa e il testo*
10.40-11.00	**Micòl Beseghi**, Università di Parma, **Susana Benavente Ferrera**, Università di Verona, **Adele Iozzelli**, insegnante di scuola secondaria di primo grado *"Potevi fare meglio!":* *Comunicazione empatica e competenza emotiva in aula*

11.00-11.20	**Discussione**
11.20-11.40	Pausa
11.40-12.00	**Sara Giulivi, Simone Fornara**, SUPSI DFA Locarno *Italfabula. Quaderni per una didattica inclusiva dell'italiano lingua seconda e straniera attraverso l'albo illustrato*
12.00-12.20	**Francesca De Amicis**, GISCEL Lazio *ESPLORARE PER COMUNICARE: realizzazione di un libro tattile*
12.20-12.40	**Mariano Somà,** GISCEL Piemonte *Alessandro Manzoni inclusivo:* *un percorso didattico di letteratura seconda*
12.40-13.00	**Discussione**
13.00-13.15	**Conclusione del Convegno**