XXIV Convegno nazionale GISCEL

La valutazione per l'educazione linguistica nella scuola di oggi e di domani

Roma, 12-14 novembre 2026

Call for Papers

A distanza di quasi vent'anni del convegno Giscel di Milano (2008), anche in considerazione dei molti cambiamenti avvenuti nella società e nella scuola, si è ritenuto opportuno ritornare a riflettere su un tema centrale nel processo educativo, come la valutazione. Nella realtà questo tema spesso appare poco dibattuto e/o approfondito sia sul piano scientifico sia in campo educativo, pur essendo una pratica necessaria quanto quotidiana. Pensiamo sia dunque utile raccogliere esperienze, studi, ricerche, riflessioni e proposte che riguardano la valutazione per l'educazione linguistica a scuola in tutte le sue forme. Nel temario non si è ripetuto sempre il riferimento alla lingua e all'educazione linguistica, che, però, si intende sottinteso per ogni punto. Così come è implicito che le proposte possono riferirsi, oltre che all'italiano come L1 e L2, anche a tutte le altre lingue presenti nelle scuole e nei repertori delle alunne e degli alunni.

1. **Valutazione: perché, cosa, come e quando valutare**
   a. Rilevare, misurare e valutare le competenze linguistiche iniziali, il loro sviluppo, le competenze finali: approcci, metodi, strumenti, esperienze (valutazione diagnostica, formativa e sommativa)
   b. Soggettività e oggettività nella misurazione e valutazione delle competenze linguistiche
   c. Voti, criteri, giudizi e altre forme di espressione della valutazione (esempi: voti o giudizi? valutare senza voti?)
   d. Valutazione delle competenze linguistiche e disciplinari
   e. Valutazione delle competenze linguistiche e uso dell'IA e delle tecnologie

2. **Apprendimento, insegnamento, valutazione**
   a. Valutazione come parte del processo di apprendimento e insegnamento della lingua con particolare attenzione al contesto classe e alla sua composizione interna (esempi: classi e alunni plurilingui e multiculturali; BES e altre forme di didattica speciale)
   b. Apprendimento e valutazione delle competenze linguistiche e comunicative (lessico, sintassi, abilità scritte e orali, produzione, ricezione, interazione e mediazione, registri ecc.)
   c. Valutazione e rapporti con altri linguaggi e modalità espressive (esempi: multimodalità e altre forme di testualità)

3. **Valutazione, sistemi educativi e prospettiva internazionale**
   a. Impatto delle prove Invalsi sull'educazione linguistica
   b. Indagini internazionali: confronti, prospettive
   c. Impatto delle certificazioni linguistiche sull'educazione linguistica

4. **Educare alla valutazione**
    a. Formazione degli insegnanti alla valutazione delle competenze linguistiche
    b. Criteri di scelta per gli strumenti per la valutazione
    c. Coinvolgimento degli alunni nel processo di valutazione: strumenti, metodi, esperienze (esempi: valutazione fra pari; valutazione e lavori di gruppo; autovalutazione e autoapprendimento).
    d. Rapporto tra valutazione e dirigenti, docenti, alunni, famiglie

Comitato scientifico: Monica Barni, Francesco De Renzo, Domenico Di Russo, Silvana Ferreri, Francesca Gallina, Pietro Lucisano, Maria Antonietta Marchese, Zuzana Toth, Veronica Ujcich, Massimo Vedovelli.

Proposte di comunicazione, modalità e scadenze

Il Convegno comprenderà alcune relazioni su invito e le comunicazioni selezionate dal Comitato Scientifico.
Chi intende proporre una comunicazione dovrà inviare un abstract di lunghezza non superiore alle 3.000 battute spazi inclusi, esclusi i riferimenti bibliografici (non più di 5).
Le proposte vanno inviate entro il 15 aprile 2026 all'indirizzo e-mail seguente:
convegnogiscelroma2026@gmail.com
Nell'oggetto dell'e-mail dovrà essere scritto: proposta contributo CONVEGNO GISCEL 2026.
Le proposte vanno inviate sia in formato .doc sia in formato .pdf, indicando il punto e/o i punti del temario cui fa riferimento la proposta.
Si raccomanda di utilizzare il formato appropriato e di non indicare il (i) nome (i) dell'/degli autore (i) nel file dell'abstract. Le proposte saranno infatti inoltrate al Comitato Scientifico in forma anonima.
L'e-mail dovrà contenere nome e cognome dell'autore della proposta, ente di appartenenza, indirizzo e-mail presso il quale si intendono ricevere tutte le comunicazioni inerenti al convegno.
L'accettazione verrà comunicata entro il 30 maggio 2026.
Si ricorda che tutti i relatori al momento d'inizio del convegno dovranno essere soci regolari della SLI.