IISS "F. D'Ovidio" – Larino

Università degli Studi del Molise –
Centro Linguistico di Ateneo

Regione Molise

Società Molise Dati

GISCEL Molise

Olimpiadi della Lingua Italiana (Grammatica)

2a Edizione
2008 - 2009

Presentazione

L' IISS "F. D'Ovidio" di Larino e il Centro Linguistico di Ateneo dell'Università degli Studi del Molise, sotto il patrocinio della Regione Molise, con il supporto tecnologico della Società Molise Dati e con la collaborazione del gruppo GISCEL Molise (formato da docenti di scuola e universitari attivi nel campo dell'Educazione Linguistica e legato alla Società di Linguistica Italiana) e di docenti di diverse Università italiane e straniere, **promuovono** per l'anno scolastico 2008/2009 **le *Olimpiadi della lingua italiana* 2^ edizione.**

Le Olimpiadi della Lingua Italiana intendono rilanciare in maniera anche giocosa l'importanza della riflessione sulla lingua in tutti gli ordini della scuola. L'iniziativa mira a richiamare l'attenzione non soltanto sulla rilevanza della conoscenza della grammatica ai fini di un uso corretto della lingua e di un potenziamento delle competenze di lettura, ma anche sul suo statuto di sapere di per sé formativo e in grado di sviluppare e affinare la capacità di analisi e di risoluzione dei problemi.

Il Comitato scientifico:
Marcello Aprile (Università di Lecce)
Marina Cecchini (Giscel Campania)
Dario Corno (Università del Piemonte Orientale)
Annarosa Costantini (Giscel Molise)
Giuliana De Simone (Giscel Molise)
Alfredo Di Vizio (Giscel Molise)
Giuliana Fiorentino (Università del Molise)
Giovanni Rovere (Università di Heidelberg)
Anna Maria Thornton (Università de L'Aquila)
Lucia Vitiello (Giscel Molise)

Il Comitato organizzatore:
M. Grazia Armento (IISS F. D'Ovidio-Larino)
Selene Barba (Giscel Molise)
Irma Buccino (IISS F. D'Ovidio)
Monica Di Vito (IISS F. D'Ovidio-Larino)
M. Luisa Forte (Giscel Molise)
Angelo Iannaccio (Molise Dati)
Alessandro Patuto (IISS F. D'Ovidio-Larino)
Antonietta Pietrantonio (IISS F. D'Ovidio-Larino)
Franca Rinaldi (IISS F. D'Ovidio-Larino)
Lucia Vitiello (IISS F. D'Ovidio-Larino)
Angela Vitullo (IISS F. D'Ovidio-Larino)

Organizzazione

Le Olimpiadi della Lingua Italiana:

- prevedono lo svolgimento di **prove eliminatorie** che avranno luogo ***on line*** **presso ciascuna scuola il 30 aprile 2009**;

- si svolgeranno il **16 maggio 2009 a Larino (CB)** a partire dalle 10.00 del mattino (**semifinali e finali**);

- sono aperte a tutte le classi terminali delle scuole primarie, secondarie di primo grado e agli studenti del secondo anno delle secondarie di secondo grado;

- verteranno, anche in questa seconda edizione, sulla grammatica della lingua italiana (cfr. oltre Tipologia delle prove);

- si concluderanno il pomeriggio del 16 maggio 2009 con la premiazione finale che avverrà presso il Cinema Teatro *Risorgimento* di Larino.

Adesione, scadenze, modalità di svolgimento

Le scuole interessate devono inoltrare la loro **richiesta di iscrizione** entro il **30 marzo 2009,** inviando via e-mail (francesco.dovidio@inwind.it) l'apposito modulo (Modulo Richiesta Iscrizione) scaricabile dal sito www.leolimpiadidellalinguaitaliana.it.

Si precisa che saranno ammesse a partecipare alle Olimpiadi le prime 30 scuole che si iscriveranno per ogni ordine; farà fede la data di iscrizione e, se necessario, anche l'ora.

La Scuola organizzatrice pubblicherà, entro il 3 aprile 2009, sul sito delle Olimpiadi l'elenco delle scuole ammesse a partecipare.

Alle squadre che saranno ammesse a partecipare è richiesto un **contributo di € 50,00** a parziale sostegno delle spese di organizzazione. Se un istituto partecipa con più squadre (per es., gli istituti comprensivi), dovrà versare € 50,00 per ciascuna delle squadre partecipanti. Tale importo dovrà essere versato, **entro il 10 aprile 2009**, mediante **CCP n. 10906865**, intestato a: IISS 'F. D'Ovidio'- Via Marra snc.- 86035 Larino - **Causale del versamento**: Olimpiadi della lingua italiana.
Copia del bollettino dovrà essere inviata alla Segreteria Organizzativa via fax (nr. Fax: 0874/833664).
.
Non saranno ammesse a partecipare le scuole che non avranno versato la quota di partecipazione sopra indicata o che non avranno inoltrato il bollettino comprovante il pagamento entro il 10 aprile 2009.

Entro la stessa data le scuole comunicheranno i nominativi dei **5 'atleti'** (che devono provenire da più classi e che rappresentano l'intera scuola) che compongono le rispettive squadre, utilizzando l'apposito modulo (Modulo Elenco Studenti) scaricabile dal sito delle Olimpiadi. Se una scuola è un istituto comprensivo potrà inviare una squadra per ciascun ordine di scuola, composta secondo il criterio sopra indicato ('atleti' provenienti da sezioni diverse). Si consiglia di individuare delle 'riserve' per eventuali malattie o imprevisti riguardanti i partecipanti effettivi.

Agli studenti della Scuola organizzatrice e delle Scuole di titolarità dei docenti del CTS e del CO è consentita la partecipazione alle *Olimpiadi della lingua italiana*; tuttavia, per garantire la più assoluta trasparenza, gli studenti provenienti da tali Scuole non concorreranno per il conseguimento dei premi stabiliti. Sarà redatta per gli stessi

studenti una graduatoria a sé stante, che consentirà, comunque, di ottenere menzioni d'onore, attestati di partecipazione e, ove ne sussistesse la possibilità, premi in libri.

Poiché, come già detto, le eliminatorie si svolgeranno *on line*, si forniscono di seguito le specifiche tecniche per l'accesso alla piattaforma *e-learning* della Molise Dati che sarà utilizzata:

Web browser:
- Microsoft Internet Explorer versioni 6.x o 7.x
- Mozilla Firefox 3.x e successive
- Apple Safari 3.1.2 e successive

Sistema operativo:
- Microsoft Windows XP/Vista
- Apple Mac OS X 10.4.x (Tiger) e successive

Connettività:
- Collegamento a larga banda di tipo ADSL o comparabile

Alle scuole che, per partecipare alle semifinali e alle finali, avranno necessità di pernottare a Larino, sarà messo a disposizione l'elenco delle strutture ricettive disponibili e convenzionate con la Scuola organizzatrice.

Le eliminatorie

Il **30 aprile 2009** avranno luogo le eliminatorie *on line*, che ogni scuola gestirà sulla scorta delle modalità organizzative che saranno rese note al più presto.

Le eliminatorie consisteranno in test di circa 50-70 ITEM che gli studenti partecipanti svolgeranno ***individualmente*** in forma scritta

I punteggi ottenuti dai singoli componenti di ciascuna squadra saranno sommati; la media determinerà il punteggio della squadra. Sulla base del punteggio ottenuto dalle singole squadre verrà formulata una graduatoria. Le prime 10 squadre di ciascun ordine di scuola si confronteranno in diretta nelle semifinali.

Le semifinali e le finali

Le semifinali e le finali avranno luogo, come già detto sopra, il **16 maggio 2009** a Larino (CB). Le semifinali consisteranno in test di circa 50-70 ITEM che gli studenti partecipanti svolgeranno ***individualmente*** in forma scritta.

I punteggi ottenuti dai singoli componenti di ciascuna squadra saranno sommati; la media determinerà il punteggio della squadra. Sulla base del punteggio ottenuto dalle singole squadre verrà

formulata una graduatoria. Le prime 3 squadre di ciascun ordine di scuola si confronteranno in diretta nelle finali**.**

Le finali consisteranno in domande a risposta aperta a cui ***ciascuna delle tre squadre finaliste*** risponderà in un tempo dato. La squadra che avrà riportato il punteggio più alto vincerà (una squadra per ogni ordine di scuola). Nel pomeriggio avranno luogo la proclamazione della squadra vincitrice per ciascun ordine di scuola e le premiazioni.

Premiazioni

Sono previsti premi per le tre squadre vincitrici (una per ogni ordine di scuola) e per quelle finaliste in libri, dizionari o altri beni e strumenti per lo studio. Per tutte le squadre sono previsti attestati di partecipazione.
La premiazione si svolgerà presso il Cinema Teatro *Risorgimento* di Larino, il pomeriggio del 16 maggio 2009.

Tipologia delle prove

Le prove delle eliminatorie sono di tipologia mista: test scritti di 50-60 item a risposta multipla, di cui 3-5 con motivazione della risposta.
Le prove delle semifinali sono test scritti di circa 50-70 item del tipo a risposta multipla.
I test delle finali saranno presentati in forma scritta su maxischermo e alle squadre partecipanti verrà chiesto di rispondere oralmente via via che il quesito verrà proposto.

Sia nelle eliminatorie e nelle semifinali che nelle finali le tre aree della grammatica che verranno indagate sono: **morfologia, sintassi e morfologia lessicale** (formazione delle parole).
Si ricorda che, visitando il sito delle Olimpiadi (http://www.leolimpiadidellalinguaitaliana.it) o quello della Scuola organizzatrice (http://www.istitutodovidio.it) o quello del CLA dell'Università degli Studi del Molise (http://serviziweb.unimol.it/pls/unimol/consultazione.mostra_pagina?id_pagina=5397) è possibile reperire e scaricare le prove proposte nella prima edizione delle Olimpiadi.

Gli argomenti su cui vertono le prove si ripetono in parte nei tre ordini di scuola ma con un grado di complessità crescente (ad esempio, se nelle prove della scuola primaria verranno evitati i casi problematici questi potranno essere introdotti nelle prove dei due ordini successivi).

Gli argomenti dei test saranno indicativamente i seguenti:

5a classe della scuola primaria

- distinzione tra parole variabili e invariabili
- riconoscimento della concordanza tra parole variabili in frasi semplici
- riconoscimento e formazione di tempi e modi verbali
- distinzione tra *essere* usato come verbo ausiliare e come copula
- distinzione tra *avere* usato come verbo ausiliare e come verbo principale
- riconoscimento delle principali parti del discorso
- individuazione del soggetto esplicito in frasi semplici
- riconoscimento dei tipi di formazione di parole composte
- riconoscimento di prefissi e suffissi di derivazione, e del significato di alcuni tra i più frequenti
- riconoscimento della trasformazione delle parti del discorso in alcune derivazioni (es. *bello* aggettivo > *bellezza* nome)

3a classe della Scuola secondaria di primo grado

- riconoscimento delle principali parti del discorso e capacità di distinguere forme omografe che appartengono a classi di parole (o classi lessicali) diverse o realizzano funzioni grammaticali diverse
- riconoscimento del valore attributivo o predicativo degli aggettivi
- distinzione del valore aggettivale o pronominale di alcune classi di parole e del valore aggettivale o avverbiale dei quantificatori *molto, tanto, troppo, poco*
- distinzione tra uso di *essere* come copula e come verbo ausiliare (anche nella diatesi passiva o nei costrutti impersonali) o come verbo lessicale bivalente (esempio: *Maria è dei nostri, Maria è a casa, Il libro è di Maria*)
- individuazione del soggetto di frasi implicite
- individuazione del complemento oggetto diretto
- individuazione/integrazione nella frase semplice di complementi obbligatori e facoltativi
- uso del congiuntivo nella subordinazione
- distinzione dei diversi valori semantici di una congiunzione subordinante
- riconoscimento e manipolazione della forma attiva e passiva del verbo

2a classe della Scuola secondaria di secondo grado

- discriminazione tra forme omografe che rimandano a funzioni grammaticali diverse (esempio: *che*; *mentre, la,* dopo, *quando* , ecc.)
- discriminazione tra valore di subordinatore o di mero segnale discorsivo di alcuni connettivi (esempio: *comunque*)
- riconoscimento dei complementi predicativi del soggetto e dell'oggetto
- riconoscimento/manipolazione di sintagmi contenenti il genitivo oggettivo e soggettivo
- discriminazione tra i diversi valori del *si* in italiano
- riconoscimento del valore frasale sotteso alle nominalizzazioni e individuazione dei complementi da esse retti
- individuazione della reggenza di verbi-nomi-aggettivi
- ricostruzione di catene anaforiche e individuazione dell'antecedente di una ripresa anaforica
- riorganizzazione della coerenza testuale di un testo segmentato e scomposto
- suddivisione in capoversi di un blocco di testo dato
- variazione dell'ordine delle informazioni di un testo per creare una diversa prospettiva
- discriminazione tra funzione aggiuntiva e funzione esplicativa di 'e' e funzione esclusiva e funzione modificante di 'ma'
- discriminazione tra le diverse forme di sostituenti (iperonimi, sinonimi, pronomi, particelle avverbiali,…)
- discriminazione tra uso aggettivale o verbale nei participi italiani (esempio: *sono deciso a darti guerra versus ho deciso di darti guerra*)
- posizione e riconoscimento del soggetto in frasi complesse contenenti una o più subordinate esplicite e implicite
- discriminazione tra funzione attributiva e funzione appositiva di una proposizione relativa
- valori semantici e aspettuali dei tempi verbali (esempio: imperfetto per eventi passati, imperfetto di simultaneità, imperfetto di cortesia per eventi presenti o futuri)
- individuazione / esplicitazione della variazione del grado di certezza di un'asserzione legata all'uso dei modi verbali.
- trasformazioni grammaticali implicate nel passaggio dal discorso diretto al discorso riportato o indiretto
- trasformazioni grammaticali implicate nella variazione del tempo verbale della proposizione reggente
- riconoscimento delle catene di derivazione (esempio: *centro* > *centrale* > *centralizzare* N> AGG > VERBO)
- sostituzione di lessemi in contesti dati

Informazioni

Informazioni ulteriori sulle prove si potranno richiedere alla segreteria organizzativa delle Olimpiadi:

Segreteria organizzativa Olimpiadi della Lingua Italiana
c/o IISS *F. D'Ovidio*, Larino –
tel. 0874/ 822048 oppure 822167;
fax 0874/833664;
e-mail: francesco.dovidio@inwind.it
prof. Lucia Vitiello sig.ra Irma Buccino sig. Alessandro Patuto

e saranno pubblicate sul **sito web** delle Olimpiadi:
http://www.leolimpiadidellalinguaitaliana.it

o sul **sito web** della Scuola:
http://www.istitutodovidio.it

o sul **sito web** del Centro Linguistico di Ateneo:

http://serviziweb.unimol.it/pls/unimol/consultazione.mostra_pagina?id_pagina=5397